

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И  
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В  
ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2021

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социология**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Социология" относится к обязательным дисциплинам вариативной части и строится по результатам освоения ранее изученных дисциплин: "История", "Философия", "Экономика", "Правоведение" и "Культура русской речи".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Социология" лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик: "Основы научно-исследовательской работы" и "Преддипломная практика".



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                    | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Социология как наука.                          | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Тест<br>Доклады                      |
| 2     | Культура и общество.                           | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Тест<br>Доклады                      |
| 3     | Социальные институты.                          | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Тест<br>Доклады                      |
| 4     | Семья как социальный институт.                 | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Тест<br>Доклады                      |
| 5     | Религия как социальный институт.               | 7                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 5                      | Тест<br>Доклады                      |
| 6     | Экономика как социальный институт.             | 7                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Тест<br>Доклады                      |
| 7     | Социализация.                                  | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Тест<br>Доклады                      |
| 8     | Социальные группы и организации                | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Тест<br>Доклады                      |
| 9     | Социальные равенства и социальные неравенства. | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Тест<br>Доклады                      |
| Всего |  | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |                                      |

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие : [16+] / Ю. ;Е. ;Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских

учебников). – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

## 6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302> Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е. ;М. ;Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 285 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192> Бурганова, Л. А. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Бурганова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



|   |  |      |   | подготовки |       | подготовки |      |       |
|---|--|------|---|------------|-------|------------|------|-------|
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))                                   |  |      |   |            |       |            |      |       |
| 1   | Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол) | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))                                   |  |      |   |            |       |            |      |       |
| 2   | Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол) | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)  |  |      |   |            |       |            |      |       |
| 3   | Практические занятия по фитнесу                                | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)  |  |      |   |            |       |            |      |       |
| 4   | Практические занятия по плаванию                               | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)   |  |      |   |            |       |            |      |       |
| 5   | Практические занятия по атлетической гимнастике                | 328  | 0 | 0          | 15030 | 0          | 178  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))                                       |  |      |   |            |       |            |      |       |
| 6   | Практические занятия по ОФП                                    | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)) |  |      |   |            |       |            |      |       |
| 7   | Практические занятия по оздоровительной ФК                     | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  |       |
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)  |  |      |   |            |       |            |      |       |
| 8   | Практические занятия по ЛФК                                    | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  | зачет |
| Всего   |  | 328  | 0 | 0          | 150   | 0          | 178  |       |
| Всего по модулю   |  | 2624 | 0 | 0          | 1200  | 0          | 1424 |       |

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

#### Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

#### Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

#### Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

#### Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

#### Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

#### Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

#### «Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572859&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1)

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572425&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1)

### **7.2. Дополнительная литература**

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

### 7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 7.6. Современные профессиональные базы данных

### 7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Этничность как инструмент формирования публичного пространства**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в изучении и критическом анализе основных концепций этничности, наций и национализма и ключевых категорий, позволяющих объяснять межэтнические отношения и эффекты этнической политики в современном обществе

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с основными понятиями и теоретическими концепциями этничности и этнической идентичности;
2. рассмотреть эволюцию концепта этничности в разных политических идеологиях;
3. дать студентам представление о специфике этнополитических процессов в разных регионах мира;
4. проследить трансформацию этнополитических процессов под влиянием глобализации;
5. сформировать навык самостоятельного анализа и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, связанных с этническими противоречиями.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политическая регионалистика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские задачи в области политических процессов и отношений | основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. | применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. | основными возможностями и ограничениями политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное  | основные категории философии, законы исторического развития,                        | анализировать межкультурное разнообразие в процессе   | способностью к осуществлению межкультурного   |



|       |   |    |    | и |    | и |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
| 1     | Теоретическое концепции и парадигмы этничности.   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос  |
| 2     | Этнос и его структуры.  | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос<br>Терминологический диктант               |
| 3     | Народ – первая производная от этноса.   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос  |
| 4     | Нация – вторая производная от этноса.   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос  |
| 5     | Гражданское и глобальное общество – первая производная от нации.  | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос  |
| 6     | Современные этнические процессы и явления.  | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос<br>Письменный анализ этнического конфликта |
| 7     | Этничность и этническая политика в Европе и США. Этнические особенности развитых и развивающихся стран. | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Доклады с презентацией<br>Эссе                          |
| 8     | Этнические особенности современной России.  | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Доклады с презентацией<br>Эссе                          |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Этнология : учебник / Т.А. ;Титова, В.Е. ;Козлов, Е.В. ;Фролова, И.А. ;Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. ;Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>

Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. ;Садохин, Т.Г. ;Грушевицкая. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

Шабаев, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. ;Шабаев, А.П. ;Садохин. – Москва : Юнити, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>

Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455327>

## 6.2.Дополнительная литература

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426135>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая культура**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-10, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ю | - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и финансового планирования для | - методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными финансами для достижения |





|       |  |    |    |   |    |   |    |                                   |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|-----------------------------------|
| 1     | Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                        | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | опрос, доклады, презентации       |
| 2     | Тема 2. Основные экономические категории   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Опрос, письменная работа          |
| 3     | Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Опрос, письменная работа          |
| 4     | Тема 4. Предпринимательская деятельность   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Опрос, решение задач, тест        |
| 5     | Тема 5. Основные виды личных доходов   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Опрос, решение практических задач |
| 6     | Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Опрос, решение практических задач |
| 7     | Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере                                  | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Опрос, решение практических задач |
| 8     | Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов                                     | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Опрос, решение практических задач |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

htt

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

## 6.2.Дополнительная литература

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финский язык**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области финно-угорских языков (финского языка) с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в учреждениях управления, культуры, СМИ, в области языковой, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

1. Создание комплексного представления о фонетических, грамматических и лексических особенностях финского языка.
2. Формирование навыков перевода финских текстов элементарного и среднего уровня сложности.
3. Обучение стандартному речевому поведению и корректному употреблению финских этикетных языковых средств в типичных ситуациях.
4. Создание комплексного представления об истории, культуре, современном состоянии Финляндии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основывается на ранее изученных дисциплинах: Иностранный язык, Теория коммуникации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: Финно-угорский мир как политический и культурный проект, Межкультурные коммуникации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения                                       |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть                                   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | фонетические, грамматические и лексические особенности финского языка | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | навыками устной и письменной коммуникации |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |            |            |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5          | 6          | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 104,45      | 0        | 0        | 0        | 0        | 48,2       | 56,25      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 104         | 0        | 0        | 0        | 0        | 48         | 56         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0          | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 147,55      | 0        | 0        | 0        | 0        | 59,8       | 87,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 8,75        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0          | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 108         | 0        | 0        | 0        | 0        | 56         | 52         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>252</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                         | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------|--------------------------------------|
|       |                             | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятел ьная работа |                                      |
|       |                             |                                    | Лекц ии                        | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и |                         |                                      |
| 1     | ТЕМА 1.                     | 12                                 | 0                              | 0  | 6   | 0  | 6                       |                                      |

|   |  |    |   |   |   |   |   |  |
|---|--|----|---|---|---|---|---|--|
|   | Suomalais-ugrilainen kieli. Aanteet ja kirjaimet. Vokaalit. Diftongit. Vokaaliharmonia. Konsonantit. Aanteiden pituus. Paino. Intonaatio.  |    |   |   |   |   |   |  |
| 2 | TEMA 2. Persoonapronominit . Olla verbin taivutus preesensissa. Лексические темы: Jokapaivaisia sanontoja.   | 12 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |  |
| 3 | TEMA 3. Demonstratiivipronominit yksikossa. Kysymyssanat: mika? millainen? Lauseiden perusrakenne / Kysymyslauseet, kysymysliite -ko / -ko. Лексические темы: Мaa, kansallisuus, kieli. Varit. | 14 | 0 | 0 | 6 | 0 | 8 |  |
| 4 | TEMA 4. Kieltoverbin taivutus. Kysymyssana: kuka? Demonstratiivipronominit ja paikan.  | 16 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |  |
| 5 | TEMA 5. Astevaihtelu. Kongruenssi sidevokaali. Monikon nominatiivin muodostus.   | 16 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |  |
| 6 | TEMA 6. Yksikon paikallissijat, nimityyypit.   | 16 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |  |
| 7 | TEMA 7. Yksikon genetiivi. Persoonapronomien genetiivi muodot. Liitepartikkeli -kin (-kaan / -kaan) possessiivisuffiksit. Лексические темы: Perhe.   | 14 | 0 | 0 | 8 | 0 | 6 |  |
| 8 | TEMA 8. Postpositiot. Genetiivi + postpositiot. Subjektittomat lauseet.  | 12 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |  |



|       |  |     |   |   |     |   |     |  |
|-------|--|-----|---|---|-----|---|-----|--|
| 9     | ТЕМА 9. Verbien taivutustyytit.                        | 16  | 0 | 0 | 8   | 0 | 8   |  |
| 10    | ТЕМА 10. Lukusanat. Yksikon partitiivin kaytta.        | 14  | 0 | 0 | 6   | 0 | 8   |  |
| 11    | ТЕМА 11. Adessiivin kaytto.                            | 14  | 0 | 0 | 6   | 0 | 8   |  |
| 12    | ТЕМА 12. Omistusrakenne.                               | 16  | 0 | 0 | 8   | 0 | 8   |  |
| 13    | ТЕМА 13. Relatiivipronomini joka.                      | 16  | 0 | 0 | 8   | 0 | 8   |  |
| 14    | ТЕМА 14. Ainesanat, konkreettiset, abstraktiset sanat. | 14  | 0 | 0 | 6   | 0 | 8   |  |
| 15    | ТЕМА 15. Objekti. Objektin sijat.                      | 14  | 0 | 0 | 6   | 0 | 8   |  |
| Всего |  | 216 | 0 | 0 | 104 | 0 | 112 |  |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Соловьев, А.Н. Простой финский: Версия 3.0 / А.Н. ;Соловьев. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220160>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финно-угорский мир как политический и культурный проект**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финно-угорский мир как политический и культурный проект» состоит в

формирование способности обучающихся к экспертной деятельности по вопросам национально-регионального, языкового, социально-политического, культурного развития финно-угорских народов России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить историю и идеологию финно-угорского движения;
- изучить историю, культуру и регионально-государственное устройство финно-угорских народов;
- проанализировать проблемы этнокультурного и этнополитического развития финно-угорских народов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам История России и зарубежных стран

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основано изучение следующих дисциплин: Этнополитология, Политическая регионалистика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские задачи в области политических процессов и отношений                           | основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.             | применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. | возможностями и ограничениями политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.   | Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия  |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5         | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Регионализм и этничность в пространстве публичной политики: идеологии | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Вопросы для устного опроса           |

|       |   |    |    |   |    |   |    |                                    |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|------------------------------------|
|       | политические практики   |    |    |   |    |   |    |                                    |
| 2     | Демография в публичном дискурсе: арифметика этнического национализма                                | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для устного опроса         |
| 3     | Языковая политика или лингвистический национализм   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для устного опроса         |
| 4     | Региональные варианты этнической политики   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для устного опроса         |
| 5     | Финно-угорские этнонациональные движения и их идеологии   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для устного опроса         |
| 6     | Об идеях "Финно-угорского мира"   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для устного опроса         |
| 7     | Роль этнонациональных движений на современном этапе развития межнациональных отношений              | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для устного опроса         |
| 8     | Политизация этничности: отечественные и международные акторы в российском этнополитическом процессе | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для устного опроса<br>Эссе |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                    |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Шабаев, Ю.П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю.П. ; Шабаев, А.П. ; Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 409 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091>

## 6.2. Дополнительная литература

Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. ; Лобжанидзе, Д.В. ; Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к



|  |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| работа обучающихся, в том числе:             |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60   | 60   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144  | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                 | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости                               |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Философия: понятие, предмет, функции                        | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 2     | История философской мысли: история зарубежной философии     | 28                                 | 4                              | 0                                      | 12  | 0                                      | 12                     | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 3     | История философской мысли: история русской философии        | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 4     | История философской мысли: современная зарубежная философия | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 5     | Онтология   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |

|       |                        |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|------------------------|-----|----|---|----|---|----|--|
|       |                        |     |    |   |    |   |    | ей   |
| 6     | Философия сознания     | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 7     | Теория познания        | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 8     | Социальная философия   | 8   | 0  | 0 | 2  | 0 | 6  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| 9     | Философия антропология | 8   | 0  | 0 | 2  | 0 | 6  | Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией |
| Всего |                        | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

## 6.2.Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |       |         |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
|                   | Знать                           | Уметь | Владеть |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| компетенции   |   |  |  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности. | разрабатывать и выполнять комплекс физкультурных упражнений. | практический опыт занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 4                      | Устный опрос                         |
| 2     | Социально-биологические основы физической культуры.  | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Устный опрос, тестирование           |
| 3     | Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.   | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Устный опрос, доклады с презентацией |
| 4     | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.  | 14                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 10                     | Устный опрос                         |
| 5     | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 18                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | Устный опрос, практические задания   |
| Всего |  | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |                                      |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

## 6.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

Григорьев, А.Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А.Ю. ;Григорьев, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428860](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860)

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Манжелей, И.В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И.В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426945](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальные трансформации в современном российском обществе**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Социальные трансформации в современном российском обществе состоит в формировании целостных представлений об основных направлениях социальных трансформаций в современном российском обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть теоретико-методологические основы социальных трансформаций современного российского общества и государства;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих социальные проблемы в жизни общества;
- рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, а также основные направления социальной политики государства;
- проанализировать особенности государственной политики России и ее влияние на роль основных социальных институтов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: введение в прикладную и теоретическую социологию, политическая история России и зарубежных стран, современная российская политика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: формирование институтов гражданского общества в российских регионах, управление общественными отношениями, производственная практика (преддипломная).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские задачи в области политических процессов и отношений | основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. | применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации | основными возможностями и ограничениями политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и  | принципы сбора, отбора и обобщения информации.                                      | соотносить разнородные явления и систематизировать их.   | способностью к применению системного подхода для решения  |





|       |   |    |    | и |    | и |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
| 1     | Социальные изменения и социальные процессы в российском обществе.   | 16 | 2  | 0 | 4  | 0 | 10 | Вопросы для устного опроса              |
| 2     | Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Социальная структура российского общества. | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Вопросы для устного опроса<br>Дискуссия |
| 3     | Социальные институты общества: методология исследования.  | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Вопросы для устного опроса              |
| 4     | Трансформация социальных институтов в современном российском обществе.  | 20 | 6  | 0 | 4  | 0 | 10 | Вопросы для устного опроса<br>Эссе      |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Российское общество: трансформации в региональном дискурсе (итоги 20-летних измерений) / В.А. ;Ильин, В.В. ;Маркин, З.Т. ;Голенкова и др. ; науч. рук. М.К. Горшков, В.А. Ильин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук и др. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 446 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499686>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С.М. Смагина, М.А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454746>

Решетников, М. М. Психологические факторы развития и стагнации демократических реформ : монография / М. М. Решетников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06239-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455209>

## 6.2. Дополнительная литература

Бормотов, И.В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И.В. ;Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>

Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. ;Здравомыслов ; ред. Н.И. Лапин. – Москва : Логос, 2010. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальные процессы и институты в современной России: основные  
тенденции и проблемы**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальные процессы и институты в современной России: основные тенденции и проблемы» состоит в

Основной целью дисциплины является изучение социальных явлений и процессов в современной России в контексте целостного представления об обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть теоретико-методологические основы изучения социальных процессов и институтов;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих социальные проблемы в жизни российского общества;
- рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, а также основные направления социальной политики государства;
- проанализировать особенности государственной политики России и ее влияние на роль основных социальных институтов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: введение в прикладную и теоретическую социологию, политическая история России и зарубежных стран, современная российская политика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: формирование институтов гражданского общества в российских регионах, управление общественными отношениями, производственная практика (преддипломная).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские задачи в области политических процессов и отношений | основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. | применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. | основными возможностями и ограничениями политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и  | принципы сбора, отбора и обобщения информации.                                      | соотносить разнородные явления и систематизировать их.  | способностью к применению системного подхода для решения  |



|       |   |    |    | и |    | и |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
| 1     | Социальные изменения и социальные процессы: методологические основания изучения.                              | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Вопросы для устного опроса              |
| 2     | Социальные институты общества: экономика, государство, семья, образование, религия.                           | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Вопросы для устного опроса              |
| 3     | Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Социальная структура российского общества. | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Вопросы для устного опроса<br>Дискуссия |
| 4     | Трансформация социальных институтов в современном российском обществе.  | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Вопросы для устного опроса<br>Эссе      |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Российское общество: трансформации в региональном дискурсе (итоги 20-летних измерений) / В.А. Ильин, В.В. Маркин, З.Т. Голенкова и др. ; науч. рук. М.К. Горшков, В.А. Ильин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук и др. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 446 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499686>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С.М. Смагина, М.А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. –



796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454746>

Решетников, М. М. Психологические факторы развития и стагнации демократических реформ : монография / М. М. Решетников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06239-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455209>

## 6.2. Дополнительная литература

Бормотов, И.В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И.В. ;Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>

Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. ;Здравомыслов ; ред. Н.И. Лапин. – Москва : Логос, 2010. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Современная российская политика**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современная российская политика» состоит в

Цель курса состоит в

формировании представлений об общих тенденциях политического развития России и ее

роли в мировой политике. Курс направлен на то, чтобы студенты получили знания,

умения и навыки, необходимые для понимания закономерностей политического процесса

в России в позднекоммунистический и посткоммунистический период. Курс

ориентирован на изучение теоретических и эмпирических проблем институционализации

российской политической системы и политической власти, государственного,

национального и партийного строительства, процесса принятия политических решений,

формирования гражданского общества и политической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

В соответствии с указанной целью, задачи курса состоят в

том, чтобы:

- познакомить студентов с теоретическими подходами, актуальными в

исследованиях современной российской политики;

- предоставить студентам возможность проследить институционализацию

российских политических институтов в сравнительном контексте;

- ориентировать студентов на практическую реализацию исследовательских

проектов в сфере современной российской политики.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История, Политическая история России и зарубежных стран

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика( научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |       |         |
|--|--|-------|---------|
|  | Знать  | Уметь | Владеть |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. Знает технологии написания и подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. ОПК-5.2. Умеет анализировать материалы общественно-политической направленности и публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.3. Владеет требованиями к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. |       |         |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.   |       |         |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |   |   |       |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|---|-------|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 44,25       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44,25 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 14          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 30          | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача экзамена                                     | 0,25        | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,25  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 99,75       | 0        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99,75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |      |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 64   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п  | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |   |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости              |
|--------|---|------------------------------------|---|--|---|---|------------------------|---|
|        |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа            |  |   |   |                        |   |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки                                  |                                    | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |   |                        |   |
| 1      | Концепции современной российской политики.                              | 12                                 | 2   | 0                                      | 2 | 0 | 8                      | опрос тест<br>дискуссия<br>написание<br>дайджеста |
| 2      | Политическая система России. Конституция 1993 г.                        | 12                                 | 0   | 0                                      | 4 | 0 | 8                      | опрос тест<br>дискуссия<br>написание<br>дайджеста |
| 3      | Российская государственность. Принцип "вертикали власти".               | 8                                  | 2   | 0                                      | 2 | 0 | 4                      | опрос тест<br>дискуссия<br>написание<br>дайджеста |
| 4      | Партийная система России. Основные политические партии                  | 10                                 | 2   | 0                                      | 2 | 0 | 6                      | опрос тест<br>дискуссия<br>написание<br>дайджеста |
| 5      | Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы. | 12                                 | 2   | 0                                      | 4 | 0 | 6                      | опрос тест<br>дискуссия<br>написание<br>дайджеста |
| 6      | Политическая культура России. Политическое лидерство                    | 10                                 | 0   | 0                                      | 4 | 0 | 6                      | опрос тест<br>дискуссия<br>написание<br>дайджеста |
| 7      | Политические элиты в России. Группы интересов в российской политике     | 12                                 | 2   | 0                                      | 4 | 0 | 6                      | опрос тест<br>дискуссия<br>написание<br>дайджеста |
| 8      | Гражданское общество в России.  | 10                                 | 2   | 0                                      | 2 | 0 | 6                      | опрос тест<br>дискуссия<br>написание              |

|       |   |     |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|---|
|       | Общественные движения и профсоюзы.            |     |    |   |    |   |    | дайджеста   |
| 9     | Российский федерализм. Национальная политика. | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | опрос тест<br>дискуссия<br>написание<br>дайджеста |
| 10    | Перспективы российской демократии.            | 12  | 0  | 0 | 4  | 0 | 8  | опрос тест<br>дискуссия<br>написание<br>дайджеста |
| Всего |   | 108 | 14 | 0 | 30 | 0 | 64 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451511>

### **6.2. Дополнительная литература**

Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/463205>

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454746>

Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455327>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление



услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психология**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Психология" состоит в формировании у обучающихся основ научного психологического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего личностного развития, а также для развития профессионально-важных качеств и компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом и межпредметными связями психологии,
- ознакомить с возможностями развития мышления, творчества, саморегуляции и самосовершенствования с опорой на достижения современной психологии,
- познакомить с системой психологических методов исследования,
- развить основные коммуникативные навыки, навыки рефлексии, саморазвития, навыки совместной работы в группе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по параллельно изучаемым дисциплинам: Философия, Теория коммуникации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: Политическая психология, Политическая конфликтология, Культурология, Межкультурная коммуникация, Этничность как инструмент формирования публичного пространства

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | психологию мотивационно-потребностной сферы личности, психологию эмоций и чувств, концепцию жизненных ценностей и ориентаций, универсальные и | воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом, философском и психологическом контекстах, уважительно относиться к психологии и традициям социа | стратегией сотрудничества и взаимодействия на принципах толерантности и этических норм, гибким стилем общения с учетом этно- |

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| контекстах | индивидуальные ценности, психологические основы толерантности (социальной, этнокультурной, конфессиональной, межличностной), социальных предрассудков и стереотипов. | льных групп, учитывать средовой и религиозный контекст взаимодействия | культурных, социальных и психологических особенностей аудитории |
|------------|--|---|---|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № | Наименование | Количество часов по учебному плану | Формы |
|---|--------------|------------------------------------|-------|
|---|--------------|------------------------------------|-------|

| п/п   | раздела (темы)                                | Всего | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа | текущего контроля успеваемости |
|-------|---|-------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------|
|       |   |       | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                |
| 1     | Предмет, принципы и методы психологии.        | 5     | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 3                      | Устный опрос                   |
| 2     | Мозг и психика.                               | 9     | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Коллоквиум                     |
| 3     | Структура психики.                            | 7     | 1                              | 0                                      | 1   | 0                                      | 5                      | Письменный опрос               |
| 4     | Чувственные формы познания.                   | 9     | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Решение психологических задач  |
| 5     | Рациональные формы освоения действительности. | 10    | 2                              | 0                                      | 3   | 0                                      | 5                      | Решение кейсов                 |
| 6     | Психология личности.                          | 11    | 3                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Групповая дискуссия            |
| 7     | Конституционный уровень психики.              | 9     | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Решение психологических задач  |
| 8     | Личность в деятельности и общении.            | 12    | 3                              | 0                                      | 3   | 0                                      | 6                      | Ролевая игра, тестирование     |
| Всего |   | 72    | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |                                |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова ; под редакцией В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5928-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433568>

Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432035>

Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433642>

Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431073>

Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438154>

## 6.2. Дополнительная литература

Панферов, В. Н. Общая психология. Теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, М. С. Андропова, А. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01578-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433443>

Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442176>

Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431923>

Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08833-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426599>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

- справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Прикладная социология**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Прикладная социология состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков необходимых для исследования социологическими методами проблем социальной реальности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить организационные основы прикладных социологических исследований,
- показать возможности и ограничения различных методов прикладных социологических исследований,
- сформировать навыки организации прикладных социологических исследований.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплине Социология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения модуля Научно-исследовательские технологии в публичной политике.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности   | методики систематизации и статистической обработки потоков информации и интерпретации эмпирических данных. | обнаруживать причинно-следственные связи и зависимости между явлениями.  | навыками систематизации смысловых конструкций, обобщения, концептуализации выводов.  |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- | основные теоретические и прикладные методы анализа публичной политики.                                     | давать оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом. | навыками поиска причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами. |



|  |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |      |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60   | 0 | 0 | 60   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144  | 0 | 0 | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |   |
| 1     | Подготовка социологического исследования                   | 32                                 | 4                              | 0                                      | 8   | 0 | 20                     | Тесты<br>Вопросы для опроса<br>Практические задания |
| 2     | Сбор социологической информации                            | 38                                 | 6                              | 0                                      | 12  | 0 | 20                     | Тесты<br>Вопросы для опроса<br>Практические задания |
| 3     | Анализ, обобщение и использование результатов исследования | 38                                 | 6                              | 0                                      | 12  | 0 | 20                     | Тесты<br>Вопросы для опроса<br>Практические задания |
| Всего |  | 108                                | 16                             | 0                                      | 32  | 0 | 60                     |   |

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451003>

## 6.2.Дополнительная литература

Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470943>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

3• получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях

- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства

- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов

- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;

- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, формируемые в рамках изучения других дисциплин, таких как философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной | Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; | Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным |





|  |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Практические (семинарские) занятия                 | 16        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2       | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8      | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8       | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                         | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Общие положения о государстве и праве.              | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, составление схем       |
| 2     | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, составление схем       |
| 3     | Основы гражданского права                           | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, составление схем       |
| 4     | Основы семейного права                              | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, решение задач          |
| 5     | Основы трудового права.                             | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, решение задач          |
| 6     | Основы административного права.                     | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | Устный опрос, решение задач          |

|       |  |    |    |   |    |   |    |                             |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|-----------------------------|
| 7     | Основы уголовного права РФ               | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос, решение задач |
| 8     | Коррупция как социально-правовое явление | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос, решение задач |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                             |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. ;Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Политическое управление в сфере образования и молодежной политике**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в изучение основ политического управления в сфере образования и молодежной политики в Российской Федерации, законодательства в области образования и государственной молодежной политики на современном этапе.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов целостного представления о государственной молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения;

- изучит различные аспекты политического управления образовательными процессами в РФ.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль Организационно-управленческая деятельность в публичной политике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (профессиональная практика) Производственная практика( научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)))

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ | основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности организации. | организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности. | готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций, самостоятельно составлять служебные документы |
| УК-3 Способен осуществлять   | различные приемы и способы социализации  | строить отношения с окружающими, в том   | определять свою роль в команде на основе   |





|       |  |     |    | подготовки |    | подготовки |    |                                 |
|-------|--|-----|----|------------|----|------------|----|---------------------------------|
| 1     | Нормативно-правовая база ГМП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. | 54  | 8  | 0          | 16 | 0          | 30 | Опрос Тест Практические задания |
| 2     | Государственная поддержка молодежи в сфере образования.                            | 54  | 8  | 0          | 16 | 0          | 30 | Опрос Тест Практические задания |
| Всего |  | 108 | 16 | 0          | 32 | 0          | 60 |                                 |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477013>

Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. ;Зинурова, Э.Б. ;Гаязова, А.Р. ;Тузиков ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. — 202 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428305](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428305)

Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. ;Евстратова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 242 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473944](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473944)

#### **6.2. Дополнительная литература**

Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/467790>

Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477237>

Шереги, Ф. Э. Кадры управления образованием. Социологический анализ : учебное пособие / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10803-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454723>

Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Политические партии в публичной политике**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политические партии в публичной политике» состоит в

сформировать у студентов целостную картину формирования многопартийности в России; дать анализ общих тенденций и особенностей развития современных политических партий в России.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить содержание основных этапов формирования российской многопартийности; структуру российских политических партий в рамках идеологического спектра, современное состояние и тенденции трансформации российской партийной системы.

- сформировать навыки анализа тенденций развития российской партийной системы, эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта партогенеза в профессиональной и научно-исследовательской сфере, навыки работы с нормативными документами, регламентирующими партийную деятельность.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее пройденной дисциплине Политическая история России и зарубежных стран.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (профессиональная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных | основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности политических партий | организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности. | готовить проекты официальных документов, в том числе приглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций, самостоятельно составлять служебные документы |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| организациях, СМИ  |   |   |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, роль политических партий в данном процессе.  | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.                    | способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                   | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|---|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|   |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:             | 36,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 36,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции                                      | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия          | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме практической подготовки | 4           | 0        | 0 | 0 | 0 | 4    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том               | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |        |      |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------|------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| числе (при наличии):                           |        |      |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |
| Сдача зачета/зачета оценкой                    | с      | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | в      | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой         | к<br>с | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   |        | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                            |        | 76   | 0 | 0 | 0 | 0 | 76   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Кризис однопартийной системы и переход к многопартийности    | 7                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 5                      | опрос<br>практические задания        |
| 2     | Факторы формирования и динамики российской партийной системы | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | опрос<br>практические задания        |
| 3     | Партия власти как российский феномен                         | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | опрос<br>практические задания        |
| 4     | Либеральные партии в партийной системе РФ                    | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | опрос<br>практические задания        |
| 5     | Национал патриотические партии в партийной системе РФ        | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | опрос                                |
| 6     | Малые партии: проблемы и перспективы                         | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | опрос<br>практические задания        |
| 7     | Левые и коммунистические партии в                            | 9                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 5                      | опрос<br>практические задания        |

|       |   |    |    |   |    |   |    |                            |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|----------------------------|
|       | партийной системе РФ  |    |    |   |    |   |    |                            |
| 8     | Современное состояние и тенденции развития российской партийной системы | 7  | 2  | 0 | 0  | 4 | 5  | опрос практические задания |
| Всего |   | 68 | 16 | 0 | 12 | 4 | 40 |                            |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB>

Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474130>

### **6.2. Дополнительная литература**

Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01050-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/B041F393-8125-4014-B85A-6039C3534563/teoriya-partiy-i-partiynyh-sistem>



Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472271>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Политическая история России и зарубежных стран**

Направление подготовки  
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы  
Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политическая история России и зарубежных стран» состоит в

состоит в получении знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических закономерностей мирового политического развития, объяснения политических процессов в их исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины (модуля):

1) Формирование представлений об основных этапах мирового исторического развития человечества с древнейших времен до настоящего времени;

2) Выработка представления о многообразии исторического опыта человечества, отдельных цивилизаций и культур;

3) Ознакомление с важнейшими событиями и процессами, определившими основные направления экономического, социального, политического и культурного развития человечества;

4) Уяснение принципов периодизации всемирной истории в современной исторической науке, хронологических рамок и сущностного наполнения понятий «Древний мир», «Средние века», «Новое время», «Новейшее время»;

5) Понимание места истории среди других социально-гуманитарных дисциплин, ее особенностей, возможности использования представлений о прошлом в политических целях;

6) Развитие навыков критического мышления при чтении источников и исторической литературы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История, история политических учения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Мировая политика и международные отношения;

Международная интеграция и международные организации;

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения |               |                 |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|
|                               | Знать                           | Уметь         | Владеть         |
| ОПК-4 Способен                | основные методы                 | давать оценку | навыками поиска |



|  |            |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| числе (при наличии):                                       |            |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Сдача экзамена   | 0,25       | 0          | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Защита курсовой работы (проекта)                           | 3          | 0          | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:           | 156,75     | 98         | 58,75      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33         | 0          | 33         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                                | 8,75       | 0          | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся               | 88         | 98         | -10        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                 | <b>252</b> | <b>144</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п  | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |   |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                     |
|--------|--|------------------------------------|---|--|---|---|------------------------|--|
|        |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа            |  |   |   |                        |  |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки                             |                                    | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |   |                        |  |
| 1      | Политическая история: предмет изучения, источники                  | 4                                  | 2   | 0                                      | 0 | 0 | 2                      | устный опрос   |
| 2      | Общее и особенное в историческом развитии государств Древнего мира | 30                                 | 8   | 0                                      | 4 | 0 | 18                     | Обсуждение вопросов семинара.<br>Устный опрос.<br>Тест.<br>Терминология. |
| 3      | Ключевые события и историческое значение эпохи средневековья       | 28                                 | 6   | 0                                      | 4 | 0 | 18                     | Обсуждение вопросов семинара.<br>Устный опрос.<br>Тест.<br>Терминология. |
| 4      | Европейская идея и история становления Единой Европы               | 8                                  | 4   | 0                                      | 0 | 0 | 4                      | устный опрос терминологический диктант                                   |
| 5      | Революционный процесс в новоевропейс                               | 12                                 | 0   | 0                                      | 4 | 0 | 8                      | Обсуждение вопросов семинара.  |

|    |   |    |   |   |   |   |    |  |
|----|---|----|---|---|---|---|----|--|
|    | кой истории   |    |   |   |   |   |    | Устный опрос.<br>Тест.<br>Терминология.                                  |
| 6  | Системы международных отношений в исторической ретроспективе                                  | 8  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4  | устный опрос   |
| 7  | Борьба за лидерство в мировой истории. Великие державы  | 8  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4  | устный опрос   |
| 8  | Колониальные империи и национально-освободительные движения                                   | 8  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4  | устный опрос   |
| 9  | Либерализм, консерватизм, социализм в политической истории России и зарубежных стран          | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6  | устный опрос<br>тестирование   |
| 10 | Политический радикализм в мировой истории (итальянский фашизм, германский национал-социализм) | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 | 12 | Обсуждение вопросов семинара.<br>Устный опрос.<br>Тест.<br>Терминология. |
| 11 | Политические процессы в странах Латинской Америки в конце XIX - XX вв.                        | 8  | 4 | 0 | 0 | 0 | 4  | устный опрос;  |
| 12 | Политические процессы в странах Восточной Азии в конце XIX - XX вв.                           | 14 | 6 | 0 | 2 | 0 | 6  | Обсуждение вопросов семинара.<br>Устный опрос.<br>Тест.<br>Терминология. |
| 13 | Холодная война. "Горячие точки" холодной войны  | 20 | 2 | 0 | 6 | 0 | 12 | Обсуждение вопросов семинара.<br>Устный опрос.<br>Тест.<br>Терминология. |
| 14 | Мировая система социализма и ее крах  | 18 | 2 | 0 | 6 | 0 | 10 | Обсуждение вопросов семинара.<br>Устный опрос.                           |

|       |  |     |    |   |    |   |     |  |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|--|
|       |  |     |    |   |    |   |     | Тест.<br>Терминология.   |
| 15    | Распад СССР и крушение биполярной системы              | 18  | 2  | 0 | 6  | 0 | 10  | Обсуждение вопросов семинара.<br>Устный опрос.<br>Тест.<br>Терминология. |
| 16    | Историческая память в политике современных государств. | 4   | 2  | 0 | 0  | 0 | 2   | Устный опрос   |
| Всего |  | 216 | 56 | 0 | 36 | 0 | 124 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424225>

Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421178>

История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413188>

#### **6.2. Дополнительная литература**

История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/411400>

История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413395>

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421431>

Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/412515>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)



#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы системного анализа**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы сбора, отбора и обобщения информации</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</li></ul> |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6         | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости                      |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Системный анализ как научный метод познания                   | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 2     | Исторические предпосылки развития системного подхода.         | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 3     | Категориальный аппарат современной науки и системного анализа | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 6                      | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 4     | Логика  | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Понятийный  |

|       |   |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
|       | системного анализа                              |    |    |   |    |   |    | й диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач          |
| 5     | Методология системного анализа                  | 22 | 4  | 0 | 6  | 0 | 12 | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| 6     | Теория и практика реализации системного анализа | 14 | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Понятийный диктант<br>Проверочная работа<br>Решение задач |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-454041>

### **6.2.Дополнительная литература**

Яшин, Б.Л. Логика : учебное пособие : [12+] / Б.Л. ;Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 166 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576769](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576769)

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы межкультурной коммуникации**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной...

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия | способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)



#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации (МКК) Тема 1. Этапы развития | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Вопросы для опроса                   |

|       |   |    |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|----|----|---|----|---|----|---|
|       | МКК как научной области и учебной дисциплины  |    |    |   |    |   |    |   |
| 2     | Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК   | 6  | 2  | 0 | 0  | 0 | 4  | Вопросы для опроса                                      |
| 3     | Раздел 2. Контексты МКК<br>Тема 3. Культурологический контекст МКК  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Вопросы для опроса                                      |
| 4     | Тема 4. Социально-психологический контекст МКК  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 5     | Тема 5. Языковой контекст МКК   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 6     | Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей<br>Тема 6. Русский национальный характер | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 7     | Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров   | 13 | 2  | 0 | 4  | 0 | 7  | Выступление студентов с сообщениями                     |
| 8     | Тема 8. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей                        | 13 | 2  | 0 | 4  | 0 | 7  | Выступление студентов с сообщениями                     |
| Всего |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

htt

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html> Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

### 6.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html> Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html> Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Общественные организации в публичной политике**

Направление подготовки  
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы  
Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Общественные организации в публичной политике" состоит в формировании у студентов способности профессионально и компетентно ориентироваться в сложных общественных процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

выработка у студентов понимания динамики развития общественных организаций в России;

умение самостоятельно анализировать новые явления в общественной жизни страны;

выявлять особенности различных политических направлений существующих в РФ;

усвоение базового теоретического инструментария который позволит понять глубинные причины возникновения тех или иных процессов в общественной деятельности ;

изучение роли и места общественных организаций в публичной политике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История России и зарубежных стран

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политический менеджмент

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных | основы организационного, документационного, информационного и исполнительского обеспечения сопровождения деятельности общественных организаций | и организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности. | готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций, самостоятельно составлять служебные документы |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| организациях, СМИ  |   |  |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также роль общественных организаций в этих процессах.                            | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в рамках   | инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 36,2        | 0        | 0 | 0 | 0 | 36,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0 | 0 | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме практической подготовки        | 4           | 0        | 0 | 0 | 0 | 4    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0 | 0 | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся, в              | 39,8        | 0        | 0 | 0 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| том числе:                                   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой     | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 36  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 76  | 0 | 0 | 0 | 0 | 76  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Раздел 1.1. Правовые основы деятельности органов власти. Соотношение власти и общества. Правовые основы деятельности органов власти. | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Практические задания                 |
| 2     | Возникновение общественного движения в РФ.   | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Практические задания                 |
| 3     | Индивиды, группы и общности: социально-профессиональная, этноконфессиональная структура общества и государственное управление.       | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Практические задания                 |
| 4     | Принцип обратной связи как центральный принцип управления и самоуправления, его всеобщий характер.                                   | 2                                  | 0                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 2                      | Практические задания                 |
| 5     | Функционирование некоммерческо   | 4                                  | 0                              | 0                                      | 2   | 0                                      | 2                      | Практические задания                 |



|    |   |   |   |   |   |   |   |                      |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|
|    | го сектора в РФ на современном этапе.   |   |   |   |   |   |   |                      |
| 6  | Политическая обратная связь. Обратная связь в политическом управлении как социальный фактор.  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Практические задания |
| 7  | Демократизация как процесс институционализации обратной связи.  | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Практические задания |
| 8  | Общественные организации в системе государственного управления: виды.   | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Практические задания |
| 9  | Типы обратной связи: положительная и отрицательная, мягкая и жесткая, явная и латентная. Их роль и формы реализации в политическом процессе.      | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Практические задания |
| 10 | Раздел 2. 2. Общественные организации в системе государственного управления. Роль общественных организаций в системе государственного управления. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Практические задания |
| 11 | Общественные организации и Администрация президента РФ.   | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Практические задания |
| 12 | Общественный лоббизм в России.  | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Практические задания |
| 13 | Общественные организации и органы законодательной власти РФ.  | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Практические задания |
| 14 | Взаимоотношение государства и гражданского общества.  | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Практические задания |
| 15 | Общественные  | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Практические         |

|       |  |    |    |   |    |   |    |                      |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|----------------------|
|       | организации и органы местного самоуправления.          |    |    |   |    |   |    | кие задания          |
| 16    | Финансирование НКО в России на современном этапе.      | 4  | 2  | 0 | 0  | 0 | 2  | Практические задания |
| 17    | Роль общественных палат в системе власти субъектов РФ. | 4  | 2  | 0 | 0  | 4 | 2  | Практические задания |
| Всего |  | 68 | 16 | 0 | 12 | 4 | 40 |                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476005>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для вузов / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469621>

Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476263>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Теоретические основы публичной политики"**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Теоретические основы публичной политики"» состоит в

Цель модуля "Теоретические основы публичной политики" состоит в формировании у студентов устойчивых навыков анализа источников и научной литературы, написания самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами (правилами) отбора и критического анализа источников и научной литературы по теме исследования;
- определять цель и задачи исследования, этапы научной работы;
- выработать умение систематизировать собранный источниковый материал и литературу, классифицировать источники по их видам;
- знать и применять методы и подходы в анализе источников и литературы;
- овладеть навыками представления результатов научной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на знаниях, полученных по гуманитарным предметам на предыдущей ступени образования, и по дисциплине Философия.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика( научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а | методики систематизации и статистической обработки потоков информации и интерпретации эмпирических данных. | обнаруживать причинно-следственные связи и зависимости между явлениями. | навыками систематизации смысловых конструкций, обобщения, концептуализации выводов. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности   |   |   |  |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | основные теоретические и прикладные методы анализа публичной политики.  | давать оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.            | навыками поиска причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами.                           |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации  | технологии написания и подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.                      | анализировать материалы общественно-политической направленности и публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.                                   | требованиями к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.   |
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские задачи в области политических процессов и отношений   | основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.                             | применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.   | основными возможностями и ограничениями политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | принципы сбора, отбора и обобщения информации.  | соотносить разнородные явления и систематизировать их.  | способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | функции и методы менеджмента; характеристики организационно-управленческих решений в сфере научных исследований | определять цели, предметную область и структуру научно-исследовательского проекта, составлять организационно-технологическую модель научно-исследовательского | навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих |



|                                  |  |     | ии | форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и | кие и (или)<br>лаборатор<br>ные<br>занятия | форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и |    | успеваемо<br>сти |
|----------------------------------|--|-----|----|---|--|---|----|------------------|
| <b>Основы публичной политики</b> |  |     |    |   |  |   |    |                  |
| 1                                | Тема 1. Понятие публичной политики   | 10  | 2  | 0   | 2  | 0   | 6  | Тест, опрос      |
| 2                                | Тема 2. Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики                   | 12  | 2  | 0   | 2  | 0   | 8  | Тест, опрос      |
| 3                                | Тема 3. Концепция прав человека (появление и развитие)                                   | 10  | 2  | 0   | 0  | 0   | 8  | Тест, опрос      |
| 4                                | Тема 4. Права человека и право. Поколения прав человека                                  | 10  | 2  | 0   | 0  | 0   | 8  | Тест, опрос      |
| 5                                | Тема 5. Концепция прав человека: некоторые нерешенные проблемы и противоречия            | 12  | 2  | 0   | 2  | 0   | 8  | Тест, опрос      |
| 6                                | Тема 6. Международная система защиты прав человека                                       | 12  | 2  | 0   | 2  | 0   | 8  | Тест, опрос      |
| 7                                | Тема 7. Институционализация прав человека в современной России                           | 10  | 0  | 0   | 2  | 0   | 8  | Тест, опрос      |
| 8                                | Тема 8. Изучение публичной политики: Российский опыт                                     | 12  | 2  | 0   | 2  | 0   | 8  | Тест, опрос      |
| 9                                | Тема 9. Институты-медиаторы как важный компонент развития публичной политики             | 10  | 0  | 0   | 2  | 0   | 8  | Тест, опрос      |
| 10                               | Тема 10. Эксперты и власть. Роль академического сообщества в развитии публичной политики | 10  | 2  | 0   | 2  | 0   | 6  | Тест, опрос      |
| Всего                            |  | 108 | 16 | 0   | 16   | 0   | 76 |                  |



| Политическая теория            |  |     |    |   |     |   |     |                       |
|--------------------------------|--|-----|----|---|-----|---|-----|-----------------------|
| 11                             | Политическая теория как научная дисциплина                     | 10  | 2  | 0 | 4   | 0 | 4   | Опрос                 |
| 12                             | Теория природы человека как "политического животного"          | 8   | 2  | 0 | 2   | 0 | 4   | Опрос                 |
| 13                             | Становление понятия политического                              | 10  | 2  | 0 | 4   | 0 | 4   | Опрос                 |
| 14                             | Теория власти  | 8   | 2  | 0 | 4   | 0 | 2   | Опрос                 |
| 15                             | Теория государства   | 8   | 2  | 0 | 2   | 0 | 4   | Опрос                 |
| 16                             | Теория легитимности  | 8   | 4  | 0 | 2   | 0 | 2   | Опрос                 |
| 17                             | Теория справедливости  | 10  | 4  | 0 | 2   | 0 | 4   | Опрос                 |
| 18                             | Национализм и национальное государство                         | 10  | 4  | 0 | 2   | 0 | 4   | Опрос                 |
| 19                             | Теория демократии  | 8   | 2  | 0 | 2   | 0 | 4   | Опрос                 |
| 20                             | Теория бюрократии  | 6   | 2  | 0 | 2   | 0 | 2   | Опрос                 |
| 21                             | Теория демократической политики                                | 8   | 2  | 0 | 2   | 0 | 4   | Опрос                 |
| 22                             | Идеология: основные подходы и интерпретации                    | 8   | 2  | 0 | 2   | 0 | 4   | Опрос                 |
| 23                             | Происхождение идеологий, идеологический спектр                 | 6   | 2  | 0 | 2   | 0 | 2   | Опрос, эссе           |
| Всего                          |  | 108 | 32 | 0 | 32  | 0 | 44  |                       |
| История политических учений    |  |     |    |   |     |   |     |                       |
| 24                             | История политических учений Античности и древнего Рима.        | 106 | 16 | 0 | 32  | 0 | 58  | Устный опрос, доклады |
| 25                             | История политических учений Средневековья.                     | 106 | 16 | 0 | 32  | 0 | 58  | Устный опрос, доклады |
| 26                             | История политических учений и идей Нового и Новейшего времени. | 126 | 32 | 0 | 36  | 0 | 58  | Устный опрос, доклады |
| 27                             | История русской политической мысли.                            | 130 | 32 | 0 | 36  | 0 | 62  | Устный опрос, доклады |
| Всего                          |  | 468 | 96 | 0 | 136 | 0 | 236 |                       |
| Современная философия политики |  |     |    |   |     |   |     |                       |
| 28                             | Философия и политика   | 16  | 4  | 0 | 2   | 0 | 10  | Опрос                 |

|   |  |     |    |   |    |   |    |   |
|---|--|-----|----|---|----|---|----|---|
| 29  | Предмет и метод политической философии   | 18  | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Опрос   |
| 30  | Современная политическая философия   | 38  | 8  | 0 | 10 | 0 | 20 | Опрос, эссе   |
| Всего   |  | 72  | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |
| Сравнительная политология                                 |  |     |    |   |    |   |    |   |
| 31  | Теоретико-методологические основы сравнительной политологии                      | 26  | 10 | 0 | 8  | 0 | 8  | подготовка конспектов, докладов, устный опрос, письменная работа, коллоквиум              |
| 32  | Сравнительное изучение политических систем и политических культур                | 26  | 8  | 0 | 8  | 0 | 10 | подготовка конспектов, докладов, устный опрос, письменная работа                          |
| 33  | Сравнительное изучение современных политических процессов                        | 22  | 4  | 0 | 8  | 0 | 10 | подготовка конспектов, докладов, презентаций, устный опрос, письменная работа, коллоквиум |
| 34  | Сравнительный анализ моделей государственного устройства                         | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | подготовка конспектов, докладов, устный опрос, письменная работа                          |
| 35  | Партийные и избирательные системы в сравнительной перспективе                    | 18  | 6  | 0 | 4  | 0 | 8  | подготовка конспектов, докладов, устный опрос, письменная работа                          |
| Всего   |  | 108 | 32 | 0 | 32 | 0 | 44 |   |
| Принципы и методы анализа источников и научной литературы |  |     |    |   |    |   |    |   |
| 36  | Наука: цель, задачи, структура (в контексте развития науки).                     | 6   | 2  | 0 | 0  | 0 | 4  | устный опрос; знание терминологии   |
| 37  | Научное исследование как форма существования науки. Этапы научного исследования. | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | ответы на вопросы семинарского занятия; знание терминологии                               |

|                 |  |     |     |   |     |   |     |   |
|-----------------|--|-----|-----|---|-----|---|-----|---|
|                 |  |     |     |   |     |   |     | гии   |
| 38              | Виды источников. Классификация источников и их характеристика. | 12  | 6   | 0 | 2   | 0 | 4   | ответы на вопросы семинарского занятия; знание терминологии               |
| 39              | Методы научного исследования.                                  | 14  | 2   | 0 | 4   | 0 | 8   | ответы на вопросы семинарского занятия                                    |
| 40              | Научно-справочный аппарат.                                     | 12  | 2   | 0 | 2   | 0 | 8   | ответы на вопросы семинарского занятия                                    |
| 41              | Правила публичного представления результатов исследования.     | 20  | 2   | 0 | 6   | 0 | 12  | ответы на вопросы семинарского занятия; подготовка публичного выступления |
| Всего           |  | 72  | 16  | 0 | 16  | 0 | 40  |   |
| Всего по модулю |  | 936 | 208 | 0 | 248 | 0 | 480 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. ;Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. ;Данилевский, Р.Б. ;Казаков, С.И. ;Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470512>

Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для вузов / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449811>

Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469067>

Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469159>

Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470304>

## 6.2. Дополнительная литература

Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М.Г. ;Лапаева, С.П. ;Лапаев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 249 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. ;Климантова, Е.М. ;Черняк, А.А. ;Щегорцов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 256 с. :

табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470140>

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470139>

Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471304>

Величко, Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для вузов / Ю. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06791-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454616>

Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469153>

Агапов, А. Б. Публичные процедуры : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09915-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470137>

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472848>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Политические конфликты"**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Политические конфликты"» состоит в

Целью модуля является формирование знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере прогнозирования, анализа и управления политических конфликтов.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков анализа потенциально конфликтогенных ситуаций и реальных политических конфликтов,

- формирование знаний специфики политических конфликтов в межгрупповых отношениях в контексте политической деятельности как на уровне

групп внутри страны (идеологические, этнические), так и на уровне международных отношений,

- получение навыков воздействия на потенциально конфликтогенной ситуации и управления политическими конфликтами.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Политическая теория

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственная политика в сфере национально-конфессиональных отношений

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ | основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности организации в сфере политических конфликтов | организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности с целью управления политическими конфликтами | готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций, самостоятельно составлять служебные документы для урегулирования политических конфликтов |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские задачи в области политических процессов и отношений   | основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций в сфере политических конфликтов   | применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конфликтной социально-политической ситуации.                                  | основными возможностями и ограничениями политологических теорий и концепций к конфликтной социально-политической ситуации.  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | принципы сбора, отбора и обобщения информации в ситуации политического конфликта.  | соотносить разнородные явления и систематизировать их в ситуации политического конфликта.   | способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач в ситуации политического конфликта.   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ситуации политического конфликта | обосновывать организационно-управленческие решения в ситуации политического конфликта   | навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений в ситуации политического конфликта. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  | анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия в ситуации политического конфликта.  | способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия в ситуации политического конфликта.  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | основы безопасности жизнедеятельности в ситуации политического конфликта.  | создавать безопасные условия жизнедеятельности в ситуации политического конфликта.  | навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности в ситуации политического конфликта.   |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.  | применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. | способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.   |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 25 зачетных единиц, 900 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3,8), Зачет (семестры:7,4,4,8,5,4,2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |            |            |            |            |          |           |            |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2          | 3          | 4          | 5          | 6        | 7         | 8          | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 387,9       | 0        | 54,2       | 70,25      | 112,6      | 54,2       | 0        | 32,2      | 64,45      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 160         | 0        | 18         | 28         | 48         | 18         | 0        | 16        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 226         | 0        | 36         | 42         | 64         | 36         | 0        | 16        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 1,9         | 0        | 0,2        | 0,25       | 0,6        | 0,2        | 0        | 0,2       | 0,45       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена                                     | 0,5         | 0        | 0          | 0,25       | 0          | 0          | 0        | 0         | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 1,4         | 0        | 0,2        | 0          | 0,6        | 0,2        | 0        | 0,2       | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 512,1       | 0        | 53,8       | 73,75      | 139,4      | 53,8       | 0        | 39,8      | 151,55     | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                        | 17,5        | 0        | 0          | 8,75       | 0          | 0          | 0        | 0         | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 26,6        | 0        | 3,8        | 0          | 11,4       | 3,8        | 0        | 3,8       | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 414         | 0        | 50         | 38         | 128        | 50         | 0        | 36        | 112        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>900</b>  | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>144</b> | <b>252</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>216</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

| № п/п       | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|             |                             | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|             |                             |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| Геополитика |                             |                                    |                                |  |   |  |                        |                                      |
| 1           | Тема 1. Геополитика как     | 12                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 6                      | Опрос, тест                          |

|                                    |   |     |    |   |    |   |    |                            |
|------------------------------------|---|-----|----|---|----|---|----|----------------------------|
|                                    | наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики  |     |    |   |    |   |    |                            |
| 2                                  | Тема 2. Теоретическое содержание современной геополитики  | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | Опрос, тест                |
| 3                                  | Тема 3. Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.  | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Опрос, тест                |
| 4                                  | Тема 4. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР                        | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Опрос, тест                |
| 5                                  | Тема 5. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Опрос, тест                |
| 6                                  | Тема 6. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия   | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Опрос, тест                |
| 7                                  | Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире  | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Опрос, тест                |
| 8                                  | Тема 8. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России                         | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Опрос, тест                |
| Всего                              |   | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |                            |
| <b>Политическая конфликтология</b> |   |     |    |   |    |   |    |                            |
| 9                                  | Политическая конфликтология как наука.  | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | опрос практические задания |
| 10                                 | Сущность и структура  | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | опрос практический         |

|                             |  |     |    |   |    |   |    |                            |
|-----------------------------|--|-----|----|---|----|---|----|----------------------------|
|                             | политического конфликта.   |     |    |   |    |   |    | кие задания                |
| 11                          | Типология и динамика политических конфликтов   | 12  | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | опрос практические задания |
| 12                          | Формы проявления политических конфликтов   | 12  | 4  | 0 | 4  | 0 | 4  | опрос практические задания |
| 13                          | Функции политических конфликтов  | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | опрос практические задания |
| 14                          | Конфликты в системе международных отношений  | 14  | 4  | 0 | 6  | 0 | 4  | опрос практические задания |
| 15                          | Этнополитические конфликты   | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | опрос практические задания |
| 16                          | Региональные конфликты и подходы к их урегулированию   | 14  | 4  | 0 | 6  | 0 | 4  | опрос практические задания |
| 17                          | Глобальная конфликтогенность и терроризм   | 14  | 4  | 0 | 6  | 0 | 4  | опрос практические задания |
| Всего                       |  | 108 | 28 | 0 | 42 | 0 | 38 |                            |
| Политическая регионалистика |  |     |    |   |    |   |    |                            |
| 18                          | Предмет и метод политической регионалистики  | 8   | 2  | 0 | 0  | 0 | 6  | Тесты, опрос               |
| 19                          | Территориальное устройство общества и государства. Понятие «регион» в политической регионалистике. | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тесты, опрос               |
| 20                          | Типы и модели федераций в современном мире   | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тесты, опрос               |
| 21                          | Субъекты и несубъекты федерации: статус и подходы к формированию                                   | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тесты, опрос               |
| 22                          | Национально-территориальный или комплексно-территориальный подход к формированию федерации         | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Тесты, опрос               |
| 23                          | Способы размежевания предметов   | 8   | 2  | 0 | 0  | 0 | 6  | Тесты, опрос               |

|    |   |    |   |   |   |   |   |       |
|----|---|----|---|---|---|---|---|-------|
|    | ведения и полномочий федерации и ее субъектов   |    |   |   |   |   |   |       |
| 24 | Проблемы суверенитета и сецессии в федерации.   | 8  | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | опрос |
| 25 | Федерализм и национальный вопрос  | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 26 | Государственные органы федерации и ее субъектов   | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 27 | Элементы федерализма в государственном устройстве дореволюционной России  | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | опрос |
| 28 | Федералистские идеи в политической мысли России   | 6  | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 29 | Идеи областной и национально-культурной автономии как альтернативы федерализму в истории русской политической мысли | 6  | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 30 | Теоретические основания и практика советского федерализма   | 6  | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 31 | Условия формирования и специфика современного российского федерализма   | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 32 | Региональные политические элиты современной России  | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 33 | Региональная политическая власть в современной России: понятие, институты, режимы                                   | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 34 | Региональные политические конфликты   | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос |
| 35 | Федеральные округа и  | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | опрос |

|                 |   |     |    |   |    |   |    |              |
|-----------------|---|-----|----|---|----|---|----|--------------|
|                 | полномочные представители Президента России   |     |    |   |    |   |    |              |
| 36              | Институты местного самоуправления в современной России: состояние, проблемы, перспективы  | 6   | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | опрос        |
| Всего           |   | 144 | 32 | 0 | 32 | 0 | 80 |              |
| Этнополитология |   |     |    |   |    |   |    |              |
| 37              | Введение в курс. Предметная область «Этнополитологии» как науки, её развитие, функции и методы.   | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный опрос |
| 38              | Основные теории этничности (примордиалистский, функционалистский, конструктивистский, инструменталистский подходы). Политические функции этничности. Политизация этничности               | 10  | 0  | 0 | 4  | 0 | 6  | Устный опрос |
| 39              | Дебаты об «идентичности». «Политики идентичности»: определения понятий. Аспекты использования вопросов идентичности в современности.  | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Устный опрос |
| 40              | Интерпретации понятия «нация» (гражданская и/ли этническая?). Нациогенез и нациестроительство. Становление национальных государств (на Западе). История российской этнополитики. Проблемы | 11  | 1  | 0 | 4  | 0 | 6  | Устный опрос |

|    |   |    |   |   |   |   |   |              |
|----|---|----|---|---|---|---|---|--------------|
|    | национального строительства в России.   |    |   |   |   |   |   |              |
| 41 | Феномен национализма. Этапы эволюции и формы национализма. Проблемы, порождаемые национализмом. Грани «русского» национализма.  | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | Устный опрос |
| 42 | Этнополитический конфликт: сущность и типы. Политика насилия. Этнополитическая мобилизация: определение, ресурсы и этапы развертывания. Проблемы управления им. Крайние формы этнополитики (расизм, геноцид, экстремизм и т.п.) и их предотвращение | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос |
| 43 | Права человека и этнополитика. Правовые основы и коллизии. Права национальных меньшинств и коренных народов. Право наций на самоопределение. Статус непризнанных государств.  | 6  | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Устный опрос |
| 44 | Глобализация и этнополитика: процессы, проблемы и сценарии. Проблемы управления международной миграцией: мультикультурализм и/ли ассимиляция? Модели демократии и их критика  | 10 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | Устный опрос |



|  |   |     |    |   |    |   |    |                            |
|--|---|-----|----|---|----|---|----|----------------------------|
| 45   | Этнофедерализм. Этнический и религиозный факторы в политической регионализации. Этничность, как фактор легитимации власти.  | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный опрос               |
| 46   | Символические аспекты этнополитики. Сущность и практика этнополитического мифотворчества. Этническая проблематика в масс-медиа и в институтах социализации. Программы развития толерантности. | 10  | 2  | 0 | 4  | 0 | 4  | Устный опрос               |
| 47   | Социально-культурное (гендерное) измерение этнополитики. Гендер и нация. Проблема «множественной дискриминации». Политики позитивной дискриминации  | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный опрос               |
| 48   | Современная российская этнополитика: формирование, содержание, анализ.  | 8   | 0  | 0 | 4  | 0 | 4  | Устный опрос               |
| Всего  |   | 108 | 18 | 0 | 36 | 0 | 54 |                            |
| Технологии урегулирования конфликта и поддержания мира |   |     |    |   |    |   |    |                            |
| 49   | Основные технологии урегулирования конфликтов   | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | опрос практическое задание |
| 50   | Стили разрешения конфликтов.  | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | опрос практическое задание |
| 51   | Управление конфликтами: предупреждение, регулирование и разрешение.   | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | опрос практическое задание |
| 52   | Методы и модели разрешения  | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | опрос практическое         |

|  |   |     |    |   |    |   |    |                                   |
|--|---|-----|----|---|----|---|----|-----------------------------------|
|  | конфликтов.   |     |    |   |    |   |    | задание                           |
| 53   | Переговоры как технология регулирования конфликтами.  | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | опрос практическое задание        |
| 54   | Посредничество как участие третьей стороны в урегулировании конфликта.                          | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | опрос практическое задание        |
| 55   | Медиация как вид посредничества и завершение конфликта.   | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | опрос практическое задание        |
| 56   | Мирное разрешение международных споров.   | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | опрос практическое задание        |
| Всего  |   | 72  | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                                   |
| <b>Гражданская и демократическая культура в современном мире</b> |   |     |    |   |    |   |    |                                   |
| 57   | Гражданская и демократическая культура в современном обществе                                   | 14  | 4  | 0 | 4  | 0 | 6  | опрос                             |
| 58   | Функциональный подход к определению культуры  | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | опрос                             |
| 59   | Культура и ее роль в теории модернизации  | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | опрос                             |
| 60   | Отношение гражданской и политической культуры   | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | опрос                             |
| 61   | Различия между политическими культурами в послевоенный период по исследованиям Алмонда и Вербы. | 16  | 2  | 0 | 6  | 0 | 8  | опрос                             |
| 62   | Правовая и гражданская культура   | 16  | 2  | 0 | 6  | 0 | 8  | опрос                             |
| 63   | Понятие демократии и его институционализма  | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | опрос                             |
| 64   | Демократия в России   | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | опрос                             |
| Всего  |   | 108 | 18 | 0 | 36 | 0 | 54 |                                   |
| <b>Основы научной деятельности в политической науке</b>          |   |     |    |   |    |   |    |                                   |
| 65   | Методологические основы международных отношений   | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | подготовка докладов, устный опрос |

|                         |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------------------------|--|----|----|---|----|---|----|---|
| 66                      | Парадигма цикличности мировой политики.  | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | подготовка конспектов, докладов, устный опрос |
| 67                      | Структурные изменения глобального миропорядка  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | подготовка докладов, устный опрос             |
| 68                      | Стратегическая стабильность в контексте трансформации миропорядка                      | 8  | 2  | 0 | 0  | 0 | 6  | подготовка конспектов, докладов, устный опрос |
| 69                      | Геоэкономическое измерение мировой политики  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | подготовка конспектов, докладов, устный опрос |
| 70                      | Энергетическое измерение мировой политики  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | подготовка конспектов, докладов, устный опрос |
| 71                      | Современные глобальные вызовы: содержание и структура                                  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | подготовка докладов, устный опрос             |
| 72                      | Регионализм как парадигма мироустройства   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | подготовка конспектов, докладов, устный опрос |
| 73                      | Интеграционизм в мировой политике  | 6  | 0  | 0 | 2  | 0 | 4  | подготовка конспектов, докладов, устный опрос |
| Всего                   |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |
| Политическая психология |  |    |    |   |    |   |    |   |
| 74                      | Предмет политической психологии. История возникновения и развития дисциплины. Проблемы | 10 | 1  | 0 | 1  | 0 | 8  | Задание                                       |

|                 |   |     |     |   |     |   |     |         |
|-----------------|---|-----|-----|---|-----|---|-----|---------|
|                 | междисциплинарного характера дисциплины, ее место в системе научного знания.                |     |     |   |     |   |     |         |
| 75              | Личность и политика: политическая социализация, политическое участие                        | 10  | 2   | 0 | 0   | 0 | 8   | Задание |
| 76              | Политические лидеры. Теоретические подходы. Основные классификации. Основные методы анализа | 10  | 2   | 0 | 2   | 0 | 6   | Задание |
| 77              | Эмоции и мышление. Восприятие и образы власти. Влияние СМИ и идеологии.                     | 8   | 2   | 0 | 0   | 0 | 6   | Задание |
| 78              | Политическая психология групп: влияние группы, принятие решения в группе.                   | 9   | 2   | 0 | 1   | 0 | 6   | Задание |
| 79              | Коллективные действия и социальные движения.  | 8   | 2   | 0 | 0   | 0 | 6   | Задание |
| 80              | Электоральное поведение   | 10  | 2   | 0 | 2   | 0 | 6   | Задание |
| 81              | Международные отношения: взгляд политической психологии.                                    | 8   | 0   | 0 | 2   | 0 | 6   | Задание |
| 82              | Политические конфликты.   | 9   | 1   | 0 | 2   | 0 | 6   | Задание |
| 83              | Войны и терроризм.  | 8   | 0   | 0 | 2   | 0 | 6   | Задание |
| 84              | Патриотизм. Национализм. Геноцид.   | 8   | 0   | 0 | 2   | 0 | 6   | Задание |
| 85              | Особенности национальной политической психологии.   | 10  | 2   | 0 | 2   | 0 | 6   | Задание |
| Всего           |   | 108 | 16  | 0 | 16  | 0 | 76  |         |
| Всего по модулю |   | 828 | 160 | 0 | 226 | 0 | 442 |         |

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425908>

Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426130>

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449786>

Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453497>

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426135>

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией

М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454702>

Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469338>

Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468829>

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469001>

## 6.2. Дополнительная литература

Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453671>

Лебон, Г. Психология масс / Г. Лебон ; переводчик Э. К. Пименова, А. Фридман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09319-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456133>

Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-

5-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454675>

Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477646>

Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468483>

Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471684>

Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470284>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Организационно-управленческая деятельность в публичной  
политике"**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Организационно-управленческая деятельность в публичной политике"» состоит в

Цель модуля "Организационно-управленческая деятельность в публичной политике" состоит в обучении студентов организационно-управленческим аспектам публичной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и нормативно-правовые аспекты организационно-управленческой деятельности в публичной политике,
- научиться анализировать внешнюю внутреннюю среду организационно-управленческой деятельности в публичной политике,
- привить навыки разработки и реализации стратегии и тактики организационно-управленческой деятельности в публичной политике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: Политическая история России и зарубежных стран, социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю лежат в основе Производственной практики (профессиональной практики).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения              |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю | общенаучную и политологическую терминологию. | применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на государственном языке. | основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| деятельности  |  |  |  |
| ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности  | основы информационной безопасности.  | работать с электронными ресурсами научной библиотеки.  | основами информационно-библиографической культуры.   |
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности   | методики систематизации и статистической обработки потоков информации и интерпретации эмпирических данных. | обнаруживать причинно-следственные связи и зависимости между явлениями.  | навыками систематизации смысловых конструкций, обобщения, концептуализации выводов.  |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | основные теоретические и прикладные методы анализа публичной политики.                                     | давать оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом. | навыками поиска причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами. |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в   | технологии написания и подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.                 | анализировать материалы общественно-политической направленности и публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.                        | требованиями к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| научных журналах и средствах массовой информации   |   |   |  |
| ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности   | организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и российских организаций, а также неправительственных структур. | выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. | основами организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.    |
| ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | требования и правила оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.  | составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.   | навыками публичного представления результатов деятельности перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств. |
| ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ | основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности организации.  | организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.  | готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций, самостоятельно составлять служебные документы                   |
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские задачи в области политических процессов и отношений  | основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.   | применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.   | основными возможностями и ограничениями политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | принципы сбора, отбора и обобщения информации.  | соотносить разнородные явления и систематизировать их.  | способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям  | Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их  | Уметь определять признаки экстремистской, террористической,   | Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>   | <p>проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> | <p>коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> | <p>экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности..</p>   |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p>  | <p>обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p>  | <p>навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 22 зачетных единицы, 792 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,6,5), Зачет (семестры:5,6,5,4,3),

Курсовая работа (семестры:6,4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры |    |      |       |        |       |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------|-------------|----------|----|------|-------|--------|-------|---|---|---|----|----|----|
|                           |             | 1        | 2  | 3    | 4     | 5      | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том  | 335,75      | 0        | 30 | 32,2 | 87,45 | 122,65 | 63,45 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |            |          |           |           |            |            |            |          |          |          |          |          |          |
|--|------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| числе:   |            |          |           |           |            |            |            |          |          |          |          |          |          |
| Лекции   | 146        | 0        | 12        | 16        | 32         | 56         | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                         | 178        | 0        | 18        | 16        | 48         | 66         | 30         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| В том числе в форме практической подготовки                | 4          | 0        | 0         | 0         | 4          | 0          | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии):         | 7,75       | 0        | 0         | 0,2       | 3,45       | 0,65       | 3,45       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача экзамена   | 0,75       | 0        | 0         | 0         | 0,25       | 0,25       | 0,25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                              | 1          | 0        | 0         | 0,2       | 0,2        | 0,4        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Защита курсовой работы (проекта)                           | 6          | 0        | 0         | 0         | 3          | 0          | 3          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:           | 532,25     | 0        | 42        | 39,8      | 132,55     | 201,35     | 116,55     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 66         | 0        | 0         | 0         | 33         | 0          | 33         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                                | 26,25      | 0        | 0         | 0         | 8,75       | 8,75       | 8,75       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой                 | 19         | 0        | 0         | 3,8       | 3,8        | 7,6        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся               | 340        | 0        | 42        | 36        | 60         | 158        | 44         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                 | <b>868</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>220</b> | <b>324</b> | <b>180</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:108

| № п/п  | Наименование раздела (темы)                 | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                         | Формы текущего контроля успеваемости                |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------|---|
|  |   | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятел ьная работа |   |
|  |   |                                    | Лекц ии                        | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и |                         |   |
| <b>Организация государственного управления и государственной службы в современной России</b> |   |                                    |                                |  |   |  |                         |   |
| 1  | Тема 1. Понятие государственного управления | 6                                  | 2                              | 0  | 2   | 0  | 2                       | Доклады, отчет о выполнении самостоятел ьной работы |
| 2  | Тема 2. Государственное управление как      | 4                                  | 2                              | 0  | 0   | 0  | 2                       | Доклады, отчет о выполнении                         |

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | <p>система Метод системного подхода и его роль в научном познании. Закономерности и принципы государственного управления. Функции государственного управления. Государственное управление как система. Научные школы изучающие систему государственного управления. Институциональный, организационный и функциональный анализы органов государственного управления</p> |   |   |   |   |   |   | самостоятельной работы                             |
| 3 | <p>Тема 3. Структура органов государственного управления. Организационные структуры органов государственного управления. Высшие органы государственного управления. Федеральные органы государственного управления. Органы государственного управления субъектов федерации.</p>   | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 4 | <p>Тема 4. Кадровая политика государства в органах государственного управления. Ресурсы и методы государственного управления: общая классификация. Понятие и</p>  | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | классификация кадров органов государственного и муниципального управления. Порядок прохождения государственной службы: отечественный и зарубежный опыт  |   |   |   |   |   |   |  |
| 5 | Тема 5. Понятие управленческое решения и факторы его определяющие<br>Информация как основание принятия управленческого решения:<br>а) Понятие информации, ее источники;<br>б) Классификация информации, организация движения информационны х потоков.<br>Понятия и виды управленческих решений органов государственного управления.<br>Технологии разработки, реализации и контроля управленческих решений. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 6 | Тема 6. Понятие управленческого труда. Критерии и методы оценки его эффективности<br>Сущность управленческого труда.<br>Планирование и организация управленческого труда руководителей и специалистов органов государственного управления.<br>Принципы и методы оценки  | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |



|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | управленческого труда.<br>Организация работы с обращениями граждан в органах государственного управления.   |   |   |   |   |   |   |  |
| 7 | Тема 7. Принципы и методы совершенствования управленческого труда в органах государственного управления<br>Общие направления реформирования органов государственного управления в РФ и за рубежом.<br>Методология построения и совершенствования системы государственного управления: а) Определение основной цели и функций органов и структурных подразделений государственного управления; б) Регламент работы органа государственного управления; в) Понятие управленческой процедуры. Определение численность работников органов государственного управления | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 8 | Тема 8. Система государственного управления в Республике Коми<br>Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления РК.  | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |

|    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
|    | Организация деятельности органов государственного управления в РК. Кадровая политика в органах государственной власти РК и эффективность государственного управления. |   |   |   |   |   |   |  |
| 9  | Тема 9. Кризис традиционной модели государственного управления в современных условиях   | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 10 | Тема 10. Гражданское участие как форма взаимоотношения системы государственного управления с институтами гражданского общества  | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 11 | Тема 11. Неправительственные организации в России и перспективы социального партнерства   | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 12 | Тема 12. Государственное управление социальной сферой и перспективы социального партнерства государства, бизнеса и НКО.   | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 13 | Тема 13. Управление конфликтными ситуациями. Понятие социального проектирования.  | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 14 | Тема 14. Социальное проектирование и перспективы реформирования института   | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |

|  |  |     |    |   |    |   |    |  |
|--|--|-----|----|---|----|---|----|--|
|  | государственной службы.  |     |    |   |    |   |    |  |
| 15   | Тема 15. Государственное управление экономическими процессами. Региональный аспект.  | 7   | 0  | 0 | 2  | 0 | 5  | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 16   | Тема 16. Территориально-региональный аспект государственного управления в Республике Коми.   | 7   | 0  | 0 | 2  | 2 | 5  | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 17   | Тема 17. Целевые программы как объект государственного управления.   | 7   | 0  | 0 | 2  | 2 | 5  | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 18   | Тема 19. Государственное и корпоративное управление развитием производственно-хозяйственных систем.  | 4   | 0  | 0 | 2  | 0 | 2  | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| 19   | Тема 20. Государственное управление макроэкономическими процессами. Государственные экономические стратегии.   | 7   | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | Доклады, отчет о выполнении самостоятельной работы |
| Всего                                      |  | 104 | 16 | 0 | 28 | 4 | 60 |  |
| <b>Муниципальная политика и управление</b> |  |     |    |   |    |   |    |  |
| 20   | Муниципальное управление: предмет, структура, цели, задачи и методы дисциплины. Новая парадигма управления. Новая редакция Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады, отчет о самостоятельной работе            |
| 21   | Опыт становления местного самоуправления   | 7   | 1  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады, отчет о самостоятельной работе            |

|                         |  |    |    |   |    |   |    |   |
|-------------------------|--|----|----|---|----|---|----|---|
|                         | в России:<br>возникновение и<br>развитие.  |    |    |   |    |   |    |   |
| 22                      | Зарубежный<br>опыт местного<br>самоуправления.   | 7  | 1  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады, отчет<br>о<br>самостоятел<br>ьной работе |
| 23                      | Правовые<br>основы местного<br>самоуправления  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады, отчет<br>о<br>самостоятел<br>ьной работе |
| 24                      | Компетенция<br>местного<br>самоуправления.   | 7  | 1  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады, отчет<br>о<br>самостоятел<br>ьной работе |
| 25                      | Территориальны<br>е основы<br>местного<br>самоуправления.  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады, отчет<br>о<br>самостоятел<br>ьной работе |
| 26                      | Финансово-<br>экономические<br>основы местного<br>самоуправления.  | 7  | 1  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады, отчет<br>о<br>самостоятел<br>ьной работе |
| 27                      | Взаимодействие<br>государственного<br>и<br>муниципального<br>управления:<br>основные модели<br>взаимодействия.                             | 6  | 2  | 0 | 0  | 0 | 4  | Доклады, отчет<br>о<br>самостоятел<br>ьной работе |
| 28                      | Управление<br>социальной<br>сферой в<br>муниципальном<br>образовании.<br>Вопросы<br>местного<br>значения                                   | 6  | 2  | 0 | 0  | 0 | 4  | Доклады, отчет<br>о<br>самостоятел<br>ьной работе |
| 29                      | Участие<br>населения в<br>осуществлении<br>местного<br>самоуправления:<br>право граждан на<br>осуществление<br>местного<br>самоуправления. | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады, отчет<br>о<br>самостоятел<br>ьной работе |
| Всего                   |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |
| Политический менеджмент |  |    |    |   |    |   |    |   |
| 30                      | Политический<br>менеджмент в<br>современном<br>обществе  | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный<br>опрос                                   |
| 31                      | Политический<br>менеджмент:<br>теория и<br>практика  | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Доклады   |
| 32                      | Политическая<br>кампания как вид<br>управленческих<br>отношений.   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Контрольная<br>работа                             |
| 33                      | Управление   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный  |

|   |  |     |    |   |    |   |    |  |
|---|--|-----|----|---|----|---|----|--|
|   | мотивацией в политическом менеджменте.   |     |    |   |    |   |    | опрос  |
| 34  | Коммуникации в политическом менеджменте.   | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос   |
| 35  | Убеждающая коммуникация.   | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос   |
| 36  | Продвижение информации в политических процессах.                                     | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Доклады  |
| 37  | Политическая кампания и процессы структуризации.                                     | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Контрольная работа                                     |
| 38  | Формирование политической идентичности.  | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос   |
| 39  | Конкурентная среда политического менеджмента   | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Доклады  |
| 40  | Проектирование политической кампании.  | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос   |
| 41  | Политическое консультирование.   | 9   | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос   |
| Всего                                     |  | 108 | 24 | 0 | 24 | 0 | 60 |  |
| Основы информационно-аналитической работы |  |     |    |   |    |   |    |  |
| 42  | Теоретические основы информационно-аналитической работы                              | 14  | 4  | 0 | 2  | 0 | 8  | доклады<br>практические задания<br>конкретные ситуации |
| 43  | Характеристика видов информации  | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | доклады<br>практические задания<br>конкретные ситуации |
| 44  | Характеристика этапов информационно-аналитической работы                             | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | доклады<br>практические задания<br>конкретные ситуации |
| 45  | Характеристика методов сбора и обработки и защиты информации                         | 14  | 4  | 0 | 4  | 0 | 6  | доклады<br>практические задания<br>конкретные ситуации |
| 46  | Коммуникационно-информационные модели и их использование в процессе сбора информации | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | доклады<br>практические задания<br>конкретные ситуации |
| Всего                                     |  | 72  | 16 | 0 | 18 | 0 | 38 |  |
| Политический анализ и прогнозирование     |  |     |    |   |    |   |    |  |
| 47  | Организационны   | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный   |

|    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
|    | е основы прикладных политических исследований.                  |    |   |   |   |   |   | опрос Доклады Практические задания        |
| 48 | Выборка и измерение в прикладном анализе политической ситуации  | 6  | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 49 | Вопрос как инструмент получения информации. Анкета и вопросник. | 6  | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 50 | Техники опросов.  | 6  | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 51 | Политическая экспертиза.  | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 52 | Игротехника.  | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 53 | Качественные методы прикладных политических исследований. Ф     | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 54 | Эксперимент.  | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 55 | Стратегии политического анализа.                                | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 56 | Индексы.  | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 57 | Сетевой анализ.   | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 58 | Политическое прогнозирование                                    | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный опрос Доклады Практические задания |
| 59 | Моделирование в   | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Устный                                    |

|  |   |     |    |   |    |   |     |   |
|--|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
|  | политическом анализе.   |     |    |   |    |   |     | опрос<br>Доклады<br>Практические задания        |
| 60   | Способы интерпретации результатов прикладных политических исследований.   | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8   | Устный опрос<br>Доклады<br>Практические задания |
| 61   | Методы исследования элитных групп и политических лидеров.   | 12  | 2  | 0 | 2  | 0 | 8   | Устный опрос<br>Доклады<br>Практические задания |
| 62   | Методы исследования политического сознания.   | 12  | 2  | 0 | 2  | 0 | 8   | Устный опрос<br>Доклады<br>Практические задания |
| 63   | Электоральные опросы.   | 12  | 2  | 0 | 2  | 0 | 8   | Устный опрос<br>Доклады<br>Практические задания |
| 64   | Проектирование политических рекомендаций и транслирование экспертных материалов.  | 12  | 4  | 0 | 4  | 0 | 4   | Устный опрос<br>Доклады<br>Практические задания |
| Всего  |   | 180 | 32 | 0 | 40 | 0 | 108 |   |
| <b>Избирательное право и избирательный процесс</b> |   |     |    |   |    |   |     |   |
| 65   | Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права РФ на современном этапе. | 6   | 2  | 0 | 0  | 0 | 4   | опрос<br>тестирование<br>практические задания   |
| 66   | Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации                                 | 6   | 0  | 0 | 2  | 0 | 4   | опрос<br>тестирование<br>практические задания   |
| 67   | Принципы избирательного права Российской Федерации  | 6   | 2  | 0 | 0  | 0 | 4   | опрос<br>тестирование<br>практические задания   |
| 68   | Основные виды избирательных систем  | 4   | 0  | 0 | 2  | 0 | 2   | опрос<br>тестирование<br>практические задания   |
| 69   | Система и   | 6   | 2  | 0 | 0  | 0 | 4   | опрос   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации: правовой статус избирателя, избирательных объединений, кандидата, зарегистрированного кандидата и его представителей, избирательных комиссий, наблюдателей, представителей средств массовой информации и иных субъектов избирательного процесса |   |   |   |   |   |   | тестирование практические задания       |
| 70 | Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция  | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | опрос тестирование практические задания |
| 71 | Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период  | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | опрос тестирование практические задания |
| 72 | Назначение выборов. Составление списков избирателей. Формирование территориальных избирательных единиц  | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | опрос тестирование практические задания |
| 73 | Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Правовой статус кандидатов   | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | опрос тестирование практические задания |
| 74 | Финансирование выборов и  | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | опрос тестирование                      |



|   |   |    |    |   |    |   |    |   |
|---|---|----|----|---|----|---|----|---|
|   | порядок формирования и расходования избирательных фондов кандидатов   |    |    |   |    |   |    | е практические задания                  |
| 75  | Информационное обеспечение выборов. Агитация  | 4  | 0  | 0 | 2  | 0 | 2  | опрос тестирование практические задания |
| 76  | Порядок голосования и подведения итогов выборов в РФ  | 4  | 0  | 0 | 2  | 0 | 2  | опрос тестирование практические задания |
| 77  | Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации: обжалование решений и действий избирательных комиссий и иных субъектов избирательного процесса, финансовый контроль, правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации | 4  | 2  | 0 | 0  | 0 | 2  | опрос тестирование практические задания |
| 78  | Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства  | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | опрос тестирование практические задания |
| Всего                                       |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |
| Обработка политических данных в пакете SPSS |   |    |    |   |    |   |    |   |
| 79  | Подготовка данных к обработке в пакете SPSS   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Практические задания                    |
| 80  | Методы описательной статистики, меры центральной тенденции и разброса   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Практические задания                    |
| 81  | Модификация и преобразование данных   | 6  | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Практические задания                    |
| 82  | Анализ двумерной связи. Таблицы сопряженности. Коэффициенты парной связи  | 7  | 2  | 0 | 1  | 0 | 4  | Практические задания                    |

|                 |  |     |     |   |     |   |     |                      |
|-----------------|--|-----|-----|---|-----|---|-----|----------------------|
| 83              | Сравнение средних значений показателей в группах, дисперсионный анализ | 7   | 1   | 0 | 2   | 0 | 4   | Практические задания |
| 84              | Корреляционный анализ  | 6   | 1   | 0 | 1   | 0 | 4   | Практические задания |
| 85              | Регрессионный анализ   | 6   | 1   | 0 | 1   | 0 | 4   | Практические задания |
| 86              | Факторный анализ   | 6   | 1   | 0 | 1   | 0 | 4   | Практические задания |
| 87              | Кластерный анализ  | 6   | 1   | 0 | 1   | 0 | 4   | Практические задания |
| 88              | Дискриминантный анализ   | 6   | 1   | 0 | 1   | 0 | 4   | Практические задания |
| 89              | Многомерное шкалирование   | 6   | 1   | 0 | 1   | 0 | 4   | Практические задания |
| Всего           |  | 72  | 14  | 0 | 14  | 0 | 44  |                      |
| Всего по модулю |  | 680 | 134 | 0 | 156 | 4 | 390 |                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470580>

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471867>

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473953>

Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470081>

Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02695-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469304>

Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473938>

Турунок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469303>

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449786>

Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471254>

6.2. Дополнительная литература

Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468755>

Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474420>

Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472967>

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469976>

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470519>

Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473939>

Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474035>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Цель модуля "Коммуникации" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке и иностранном языке.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи модуля "Коммуникации" состоят в следующем:

- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;
- формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи;
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения;
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение модуля "Коммуникации" базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении русского и иностранных языков на предыдущем уровне образования..

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю "Коммуникации" лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на | применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) | навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для |





|                       |  |    |   | кой<br>подготовк<br>и | ные<br>занятия | кой<br>подготовк<br>и |    |  |
|-----------------------|--|----|---|-----------------------|----------------|-----------------------|----|--|
| Культура русской речи |  |    |   |                       |                |                       |    |  |
| 1                     | Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка            | 3  | 1 | 0                     | 0              | 0                     | 2  | Вопросы для опроса   |
| 2                     | Язык как средство общения  | 5  | 1 | 0                     | 2              | 0                     | 2  | Вопросы для опроса, деловая игра                               |
| 3                     | Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации           | 7  | 2 | 0                     | 1              | 0                     | 4  | Вопросы для опроса   |
| 4                     | Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.                 | 5  | 2 | 0                     | 1              | 0                     | 2  | Вопросы для опроса, ролевая игра                               |
| 5                     | Нормы современного русского литературного языка  | 16 | 0 | 0                     | 6              | 0                     | 10 | Проверка конспектов, выполнение упражнений                     |
| 6                     | Функциональные стили, области их применения.   | 7  | 3 | 0                     | 0              | 0                     | 4  | Вопросы для опроса, выполнение упражнений                      |
| 7                     | Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.  | 9  | 3 | 0                     | 2              | 0                     | 4  | Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений |
| 8                     | Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи. | 12 | 4 | 0                     | 2              | 0                     | 6  | Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений |
| 9                     | Основы мастерства  | 8  | 0 | 0                     | 2              | 0                     | 6  | Вопросы для опроса,  |

|                              |  |     |    |   |     |   |     |  |
|------------------------------|--|-----|----|---|-----|---|-----|--|
|                              | публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.  |     |    |   |     |   |     | ролевая игра   |
| Всего                        |  | 72  | 16 | 0 | 16  | 0 | 40  |  |
| Иностранный язык(Английский) |  |     |    |   |     |   |     |  |
| 10                           | Self-presentation. All about me.                                 | 80  | 0  | 0 | 40  | 0 | 40  | презентация, резюме, грамматический тест             |
| 11                           | Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University. | 120 | 0  | 0 | 60  | 0 | 60  | презентация, дискуссия                               |
| 12                           | Institutes and studies. My specialty                             | 160 | 0  | 0 | 80  | 0 | 80  | презентация, интервью на работу, грамматический тест |
| 13                           | Academic mobility  | 160 | 0  | 0 | 80  | 0 | 80  | статья, грамматический тест                          |
| 14                           | Research work  | 114 | 0  | 0 | 54  | 0 | 60  | статья, грамматический тест                          |
| 15                           | Public speaking  | 122 | 0  | 0 | 60  | 0 | 62  | доклад с презентацией, грамматический тест           |
| Всего                        |  | 756 | 0  | 0 | 374 | 0 | 382 |  |
| Иностранный язык(Немецкий)   |  |     |    |   |     |   |     |  |
| 16                           | Über sich selbst   | 80  | 0  | 0 | 40  | 0 | 40  | презентация, резюме, грамматический тест             |
| 17                           | Die Universität Syktyvkar  | 120 | 0  | 0 | 60  | 0 | 60  | презентация, грамматический тест                     |
| 18                           | Mein Fach  | 160 | 0  | 0 | 80  | 0 | 80  | презентация, интервью на работу,                     |
| 19                           | Mein Fach  | 28  | 0  | 0 | 10  | 0 | 18  | презентация, интервью на работу, грамматический тест |
| 20                           | Das Studium im Ausland   | 108 | 0  | 0 | 54  | 0 | 54  | письмо-заявка, грамматический тест                   |
| 21                           | Wissenschaftliche Arbeit   | 120 | 0  | 0 | 60  | 0 | 60  | статья, грамматический тест                          |
| 22                           | Öffentliche Rede   | 140 | 0  | 0 | 70  | 0 | 70  | доклад с презентацией, грамматический тест           |

|                               |                                       |      |    |   |      |   |      |   |
|-------------------------------|---------------------------------------|------|----|---|------|---|------|---|
| Всего                         |                                       | 756  | 0  | 0 | 374  | 0 | 382  |   |
| Иностранный язык(Французский) |                                       |      |    |   |      |   |      |   |
| 23                            | Ma présentation                       | 80   | 0  | 0 | 40   | 0 | 40   | CV Letter de motivation<br>Présentation de soi-même |
| 24                            | Université                            | 100  | 0  | 0 | 50   | 0 | 50   | Présentation  |
| 25                            | Ma spécialité                         | 140  | 0  | 0 | 70   | 0 | 70   | Présentation  |
| 26                            | Les études à l'étranger               | 92   | 0  | 0 | 40   | 0 | 52   | Dissertation  |
| 27                            | Le travail scientifique               | 80   | 0  | 0 | 40   | 0 | 40   | Article Résumé                                      |
| 28                            | L'art oratoire                        | 80   | 0  | 0 | 40   | 0 | 40   | Rapport   |
| 29                            | Temps du mode indicatif Forme passive | 94   | 0  | 0 | 54   | 0 | 40   | Test  |
| 30                            | Conditionnel Ordre des mots           | 90   | 0  | 0 | 40   | 0 | 50   | Test  |
| Всего                         |                                       | 756  | 0  | 0 | 374  | 0 | 382  |   |
| Всего по модулю               |                                       | 2340 | 16 | 0 | 1138 | 0 | 1186 |   |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>

Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З.И. ;Бурова. — 8-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 563 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. ;Бутусова, М.В. ;Лесняк, В.Д. ;Фатымина, О.П. ;Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889)

## 6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура / Козырев В. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1052-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55btbnbunchuk>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245)

Лядский, В.Г. Французский язык в современных письменных средствах массовой информации : учебное пособие : [16+] / В.Г. ;Лядский, И.И. ;Дегтярева ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598450>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникативные технологии в публичной политике"**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникативные технологии в публичной политике"» состоит в

Цель модуля "Коммуникативные технологии в публичной политике" состоит в формировании компетенций, направленных на применение коммуникативных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления (МСУ); политических партиях и объединениях; международных правительственных и неправительственных организациях, НКО, учреждениях образования, а также развитие умений профессионального их использования для достижения взаимовыгодных, согласованных с интересами общества целей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты коммуникации и коммуникативных технологий.
- раскрыть специфику применения коммуникативных технологий в различных организациях и ситуациях в сфере публичной политики;
- научит навыкам, технологиям и методам применения коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая форма промежуточного контроля как зачет.

Курс рассчитан на 108 часов, из них 16 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 60 ч. самостоятельной работы. Основными формами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Самостоятельная работа учащихся по дисциплине направлена на закрепление и расширение материала аудиторных занятий. Самостоятельная работа учащихся подразумевает различные виды и формы: работа с дополнительными учебными материалами (чтение и конспектирование специальной литературы), выполнение индивидуальных и групповых проектов, создание средств диагностики.

Программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика, преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ | основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности организации.  | организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.  | навыками подготовки проектов официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций, самостоятельно составлять служебные документы                   |
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские задачи в области политических процессов и отношений  | основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.   | применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.   | основными возможностями и ограничениями политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | принципы сбора, отбора и обобщения информации.  | соотносить разнородные явления и систематизировать их.  | способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. | обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою  | различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.  | строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.   | свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| роль в команде  |   |  | поставленной цели  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). | применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах). | навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.   | анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.                    | способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | основы безопасности жизнедеятельности   | создавать безопасные условия жизнедеятельности.  | навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.   |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 22 зачетных единицы, 792 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,7), Зачет (семестры:1,4,8,7,5,4),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |       |    |      |      |   |       |      |   |    |    |    |
|--|-------------|----------|-------|----|------|------|---|-------|------|---|----|----|----|
|  |             | 1        | 2     | 3  | 4    | 5    | 6 | 7     | 8    | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                    | 351,7       | 52,2     | 34,25 | 44 | 64,4 | 32,2 | 0 | 76,45 | 48,2 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Лекции   | 138         | 16       | 16    | 12 | 32   | 16   | 0 | 30    | 16   | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Практические (семинарские) занятия                 | 212         | 36       | 18    | 32 | 32   | 16   | 0 | 46    | 32   | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 1,7         | 0,2      | 0,25  | 0  | 0,4  | 0,2  | 0 | 0,45  | 0,2  | 0 | 0  | 0  | 0  |

|  |            |            |            |           |            |           |          |            |            |          |          |          |          |
|--|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| Сдача экзамена                                 | 0,5        | 0          | 0,25       | 0         | 0          | 0         | 0        | 0,25       | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                    | 1,2        | 0,2        | 0          | 0         | 0,4        | 0,2       | 0        | 0,2        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, том числе: | 512,3      | 55,8       | 73,75      | 28        | 79,6       | 39,8      | 0        | 175,55     | 59,8       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче экзамена                    | 17,5       | 0          | 8,75       | 0         | 0          | 0         | 0        | 8,75       | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой       | 22,8       | 3,8        | 0          | 0         | 7,6        | 3,8       | 0        | 3,8        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся   | 418        | 52         | 38         | 28        | 72         | 36        | 0        | 136        | 56         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                     | <b>864</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>252</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:108

| № п/п                      | Наименование раздела (темы)                              | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                         | Формы текущего контроля успеваемости  |
|----------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------|---------------------------------------|
|                            |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятел ьная работа |                                       |
|                            |  |                                    | Лекц ии                        | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и |                         |                                       |
| <b>Теория коммуникации</b> |  |                                    |                                |  |   |  |                         |                                       |
| 1                          | Предмет и базовые аспекты теории коммуникации            | 14                                 | 2                              | 0  | 4   | 0  | 8                       | Устный опрос на практических занятиях |
| 2                          | Истоки и основные этапы развития теории коммуникации     | 14                                 | 2                              | 0  | 4   | 0  | 8                       | Устный опрос на практических занятиях |
| 3                          | Коммуникационн ый процесс                                | 14                                 | 2                              | 0  | 4   | 0  | 8                       | Устный опрос на практических занятиях |
| 4                          | Виды коммуникации. Вербальная коммуникация               | 14                                 | 2                              | 0  | 4   | 0  | 8                       | Устный опрос на практических занятиях |
| 5                          | Устноречевая коммуникация                                | 14                                 | 2                              | 0  | 4   | 0  | 8                       | Устный опрос на практических занятиях |
| 6                          | Письменноречева я коммуникация: свойства, виды и функции | 14                                 | 2                              | 0  | 4   | 0  | 8                       | Устный опрос на практических занятиях |
| 7                          | Невербальная коммуникация                                | 14                                 | 2                              | 0  | 4   | 0  | 8                       | Устный опрос на практических занятиях |

|                                  |   |     |    |   |    |   |    |  |
|----------------------------------|---|-----|----|---|----|---|----|--|
|                                  |   |     |    |   |    |   |    | занятиях   |
| 8                                | Уровни коммуникации   | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | Устный опрос на практических занятиях                    |
| 9                                | Межличностная коммуникация  | 16  | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | Устный опрос на практических занятиях                    |
| 10                               | Коммуникация в малых группах  | 16  | 4  | 0 | 6  | 0 | 6  | Решение и обсуждение проблемных коммуникативных ситуаций |
| 11                               | Коммуникации в организации  | 16  | 2  | 0 | 6  | 0 | 8  | Решение и обсуждение проблемных коммуникативных ситуаций |
| 12                               | Массовая коммуникация   | 18  | 4  | 0 | 6  | 0 | 8  | Решение и обсуждение проблемных коммуникативных ситуаций |
| Всего                            |   | 180 | 32 | 0 | 54 | 0 | 94 |  |
| Письменные деловые коммуникации  |   |     |    |   |    |   |    |  |
| 13                               | Понятие «документ». Системы управленческой документации                         | 16  | 2  | 0 | 2  | 0 | 12 | опрос  |
| 14                               | Составление управленческих документов в соответствии с современными стандартами | 18  | 4  | 0 | 2  | 0 | 12 | опрос практические задания                               |
| 15                               | Функции и классификация деловых писем   | 16  | 2  | 0 | 2  | 0 | 12 | опрос практические задания                               |
| 16                               | Особенности оформления деловых писем  | 20  | 2  | 0 | 4  | 0 | 14 | опрос практические задания                               |
| 17                               | Язык и стиль официальных документов   | 22  | 4  | 0 | 4  | 0 | 14 | опрос практические задания                               |
| 18                               | Разновидности писем   | 16  | 2  | 0 | 2  | 0 | 12 | опрос практические задания                               |
| Всего                            |   | 108 | 16 | 0 | 16 | 0 | 76 |  |
| Социология массовых коммуникаций |   |     |    |   |    |   |    |  |
| 19                               | Возникновение массовых коммуникаций в обществе: функциональный подход           | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады Ответы на вопросы                                |
| 20                               | Средства массовой   | 10  | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Доклады Ответы на  |

|                                       |  |    |    |   |    |   |    |                              |
|---------------------------------------|--|----|----|---|----|---|----|------------------------------|
|                                       | коммуникации как социальная подсистема                                       |    |    |   |    |   |    | вопросы                      |
| 21                                    | Нормативные модели взаимодействия СМИ и государства                          | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады<br>Ответы на вопросы |
| 22                                    | Деятельность СМИ как реализация интересов разных социальных субъектов        | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады<br>Ответы на вопросы |
| 23                                    | Социологические методы изучения аудитории МК                                 | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Доклады<br>Ответы на вопросы |
| 24                                    | Социальная роль и социальные функции СМК                                     | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Доклады<br>Ответы на вопросы |
| 25                                    | Эффективность массовой коммуникации  | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Доклады<br>Ответы на вопросы |
| 26                                    | Средства массовой информации и общественное мнение                           | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | Доклады<br>Ответы на вопросы |
| Всего                                 |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                              |
| Политический PR                       |  |    |    |   |    |   |    |                              |
| 27                                    | Введение в курс "Политический PR"  | 18 | 4  | 0 | 4  | 0 | 10 | Практические задания         |
| 28                                    | Технологии политического PR  | 26 | 6  | 0 | 6  | 0 | 14 | Практические задания         |
| 29                                    | PR-технологии в политических процессах                                       | 28 | 6  | 0 | 6  | 0 | 16 | Практические задания         |
| Всего                                 |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                              |
| Коммуникативные технологии в политике |  |    |    |   |    |   |    |                              |
| 30                                    | Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационный аспект. | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный опрос                 |
| 31                                    | Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.                    | 6  | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Устный опрос                 |
| 32                                    | Сущность и особенности коммуникативных процессов в политике.                 | 6  | 1  | 0 | 1  | 0 | 4  | Устный опрос                 |
| 33                                    | Информационно-аналитическая деятельность государственных структур по         | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный опрос                 |

|                            |  |    |    |   |    |   |    |                          |
|----------------------------|--|----|----|---|----|---|----|--------------------------|
|                            | связям с общественностью   |    |    |   |    |   |    |                          |
| 34                         | СМИ как центральный элемент организации публичной власти. «Производство» новостей и формирование политической повестки дня. Типы повесток. | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос             |
| 35                         | Рекламно-манипулятивные технологии в современной политике и управление общественным сознанием.   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос             |
| 36                         | «Виртуализация» политики. Специфика сетевых взаимодействий.  | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос             |
| 37                         | Имидж политика в стратегии коммуникационного воздействия на электорат.   | 9  | 2  | 0 | 2  | 0 | 5  | Устный опрос             |
| 38                         | Антикризисные политические коммуникации.   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Устный опрос             |
| Всего                      |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                          |
| Межкультурные коммуникации |  |    |    |   |    |   |    |                          |
| 39                         | Этапы развития МКК как историко-культурного феномена, научной области и учебной дисциплины   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | null                     |
| 40                         | Основные теории межкультурной коммуникации   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | null                     |
| 41                         | Основные понятия дисциплины ТМКК   | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Проверочная работа       |
| 42                         | Лингво-культурологический аспект ММК. Культура и язык  | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | null                     |
| 43                         | Психологический аспект межкультурной коммуникации  | 10 | 0  | 0 | 4  | 0 | 6  | null                     |
| 44                         | Социокультурный аспект   | 10 | 0  | 0 | 4  | 0 | 6  | Письменная аналитическая |

|  |   |     |     |   |     |   |     |                           |
|--|---|-----|-----|---|-----|---|-----|---------------------------|
|  | межкультурной коммуникации  |     |     |   |     |   |     | я работа                  |
| 45   | Средства коммуникативной деятельности: вербальная и невербальная коммуникация | 10  | 2   | 0 | 2   | 0 | 6   | null                      |
| 46   | МКК в публичном пространстве и в профессиональной среде                       | 10  | 2   | 0 | 2   | 0 | 6   | null                      |
| 47   | Атрибуты человеческого бытия в зеркале культуры                               | 10  | 2   | 0 | 2   | 0 | 6   | Проверочная работа        |
| 48   | Спектр «западных» национальных характеров.                                    | 8   | 0   | 0 | 2   | 0 | 6   | null                      |
| 49   | Специфика азиатских, латиноамериканских африканских коммуникативных стилей    | 8   | 0   | 0 | 2   | 0 | 6   | null                      |
| 50   | Русский национальный характер   | 10  | 0   | 0 | 4   | 0 | 6   | Контрольная работа (эссе) |
| Всего  |   | 108 | 14  | 0 | 30  | 0 | 64  |                           |
| <b>PR и GR технологии в деятельности некоммерческих и политических организаций</b> |   |     |     |   |     |   |     |                           |
| 51   | НКО: нормативно-правовая база, ресурсы, доноры                                | 54  | 8   | 0 | 16  | 0 | 30  | проект                    |
| 52   | Коммуникационная деятельность НКО   | 54  | 8   | 0 | 16  | 0 | 30  | проект                    |
| Всего  |   | 108 | 16  | 0 | 32  | 0 | 60  |                           |
| Всего по модулю  |   | 720 | 126 | 0 | 180 | 0 | 414 |                           |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кириллова, В.Л. PR в некоммерческом секторе : практическое пособие / В.Л. ; Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176>



Связи с общественностью в социально-культурной деятельности: словарь-справочник / сост. Б.С. Сафаралиев ; Челябинский государственный институт культуры, Культурологический факультет, Кафедра социально-культурной деятельности. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492721>

Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468561>

Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425851>

Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева, С. А. Ваторопин, А. С. Ваторопин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/467374>

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472780>

## 6.2. Дополнительная литература

Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. ; Восколович, Е.Н. ; Жильцов, С.Д. ; Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. — Москва : Юнити, 2015. — 367 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 738 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>

Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>

Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469805>

Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472962>

Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3195-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425831>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Мировая политика и международные отношения**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Мировая политика и международные отношения" - научиться понимать особенности акторов мировой политики, характер их взаимодействия в контексте региональных и глобальных проблем современных международных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) понимать природу современной мировой политики, предметное поле;
- 2) видеть взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- 3) выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- 4) критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- 5) уметь оценивать содержание глобальных проблем современности и варианты их решения;
- 6) уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины требует от студентов знаний по таким предметам как "Политическая история России и зарубежных стран", "Политическая теория", "Гражданская и демократическая культура в современном мире".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика( научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции                 | Планируемые результаты обучения                          |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть                                 |
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские | основные положения политологических теорий для выработки | применять ключевые политологические понятия и категории к | основными возможностями и ограничениями |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| задачи в области политических процессов и отношений   | практических рекомендаций.                     | анализу конкретной социально-политической ситуации.    | политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | принципы сбора, отбора и обобщения информации. | соотносить разнородные явления и систематизировать их. | способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.  |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3          | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 64,2        | 0        | 0        | 64,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 32          | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 79,8        | 0        | 0        | 79,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 76          | 0        | 0        | 76         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |   |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |   |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки  |
| 1     | Предметное поле мировой политики. Методы и уровни анализа.   | 8                                  | 4                              | 0                                      | 0   | 0                      | 4                                    | устный опрос                            |
| 2     | Теоретические школы в международных исследованиях  | 16                                 | 0                              | 0                                      | 8   | 0                      | 8                                    | тестирование                            |
| 3     | Эволюция государственно-центристской политической системы. Дискуссии вокруг проблемы «Эрозия Вестфалья». | 8                                  | 4                              | 0                                      | 0   | 0                      | 4                                    | устный опрос                            |
| 4     | Контурсы новой политической системы мира. Сценарии перехода к ней.                                       | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                      | 4                                    | семинар                                 |
| 5     | Актеры мировой политики  | 10                                 | 4                              | 0                                      | 0   | 0                      | 6                                    | семинар                                 |
| 6     | Лидерство в мировой политике   | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                      | 8                                    | семинар                                 |
| 7     | Демократизация современного мира или грядущая эпоха авторитаризма?                                       | 8                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                      | 4                                    | семинар                                 |
| 8     | Глобализация и глокализация  | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4   | 0                      | 8                                    | семинар                                 |
| 9     | Глобальные проблемы мировой политики   | 12                                 | 6                              | 0                                      | 0   | 0                      | 6                                    | устный опрос                            |
| 10    | Анти/альтерглобализм: понятие, сущность, формы   | 8                                  | 0                              | 0                                      | 4   | 0                      | 4                                    | семинар                                 |
| 11    | Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка  | 10                                 | 4                              | 0                                      | 0   | 0                      | 6                                    | устный опрос<br>тестирование            |
| 12    | Глобальное управление  | 10                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                      | 6                                    | индивидуальное собеседование<br>семинар |
| 13    | Новые измерения СМО и мировой политики.  | 10                                 | 0                              | 0                                      | 4   | 0                      | 6                                    | устный опрос<br>семинар                 |

|       |  |     |    |   |    |   |    |                      |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|----------------------|
|       | Человеческое измерение мировой политике              |     |    |   |    |   |    |                      |
| 14    | Внешняя политика и дипломатия современных государств | 10  | 4  | 0 | 0  | 0 | 6  | устный опрос семинар |
| Всего |  | 144 | 32 | 0 | 32 | 0 | 80 |                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. ; Шульга, Е.А. ; Гаврисенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873>

Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / под науч. ред. М.В. Братерского ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296>

Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. ; Зуйкова, Р.И. ; Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795>

### **6.2. Дополнительная литература**

Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. ; Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. ; Карпович. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>

Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь :



Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>

Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России / С.А. ;Балаев, А.И. ;Григорьев, Ю.Н. ;Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные гуманитарные связи**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Международные гуманитарные связи» состоит в

представить место гуманитарных связей (гуманитарного сотрудничества) в современных международных отношениях.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить определение международных гуманитарных связей в современном научном дискурсе;
- ознакомиться с направлениями МГС, формами, примерами из реальной жизни;
- оценить опыт продвижения практики МГС международными организациями (ООН, ЕС, СНГ, ШОС и т.д.), отдельными странами в современном мире.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

.....

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

.....

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | .основные теоретические и прикладные методы анализа публичной политики. | .давать оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом. | .навыками поиска причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами |



|   |   |    |   | практическ<br>ой<br>подготовки | лабораторн<br>ые занятия | практическ<br>ой<br>подготовки |    | ти   |
|---|---|----|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----|--|
| 1 | Проблема гуманизации международных отношений. Гуманитарное сотрудничество: понятие, направления, формы, институты | 4  | 2 | 0                              | 0                        | 0                              | 2  | Термины  |
| 2 | Роль ООН в продвижении гуманитарного сотрудничества в мире. Гуманитарные НПО                                      | 10 | 2 | 0                              | 2                        | 0                              | 6  | Обсуждени<br>е вопросов<br>семинарско<br>го занятия;<br>Работа с<br>документам<br>и; |
| 3 | «Мягкая сила» в международной практике  | 8  | 2 | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Обсуждени<br>е вопросов<br>семинарско<br>го занятия;                                 |
| 4 | Роль ЕС и Совета Европы в гуманизации МО и гуманитарном сотрудничестве  | 8  | 2 | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Анализ<br>документов<br>ЕС и Совета<br>Европы  |
| 5 | Международный туризм  | 10 | 2 | 0                              | 2                        | 0                              | 6  | Обсуждени<br>е вопросов<br>семинарско<br>го занятия;<br>Работа с<br>документам<br>и; |
| 6 | Международные связи в сфере науки и образования   | 8  | 2 | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Обсуждени<br>е вопросов<br>семинарско<br>го занятия;<br>Работа с<br>документам<br>и; |
| 7 | Спорт и международные отношения   | 8  | 2 | 0                              | 2                        | 0                              | 4  | Обсуждени<br>е вопросов<br>семинарско<br>го занятия;<br>Работа с<br>документам<br>и; |
| 8 | Практикум: написание аналитической записки  | 16 | 2 | 0                              | 4                        | 0                              | 10 | Написание<br>аналитичес<br>кой записки<br>и ее защита<br>на семинаре                 |

|       |    |    |   |    |   |    |  |   |
|-------|----|----|---|----|---|----|--|---|
|       |    |    |   |    |   |    |  | (семинар проходит в форме конференции). |
| Всего | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421165>

Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421213>

### **6.2. Дополнительная литература**

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. —

282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/411265>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международная интеграция и международные организации**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Международная интеграция и международные организации» состоит в

ознакомить студентов с ролью интеграционных процессов в современном международно-политическом развитии, с важнейшими международными интеграционными структурами, организациями.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть содержание феномена интеграции и рассмотреть существующие воззрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Международные гуманитарные связи в современном мире, Политическая регионалистика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современные международные отношения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| ПК-2 Способен решать научно-исследовательские задачи в области политических процессов и отношений                                   | основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. | применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. | основными возможностями и ограничениями политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | принципы сбора, отбора и обобщения информации.                                      | соотносить разнородные явления и систематизировать их.  | способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.  |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3          | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 64,2        | 0        | 0        | 64,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 32          | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 79,8        | 0        | 0        | 79,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 76          | 0        | 0        | 76         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>144</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)           | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                       | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                       |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Интеграционные процессы в современном | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | Политическая карта мира.             |

|    |  |    |   |   |   |   |   |  |
|----|--|----|---|---|---|---|---|--|
|    | мире: общая характеристика   |    |   |   |   |   |   | Терминология. Устный опрос.            |
| 2  | Региональная интеграция: понятие, признаки. Формы экономической интеграции.                      | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Терминология. Тест. Устный опрос.      |
| 3  | Теории интеграции. Алгоритм изучения интеграционных процессов.                                   | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Терминология. Работа на семинаре.      |
| 4  | Европейская идея.  | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Устный опрос. Тест                     |
| 5  | История европейской интеграции. Характеристика этапов.   | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Терминология. Работа на семинаре. Тест |
| 6  | Характеристика наднационального уровня управления в ЕЭС (ЕС). Правовая база.                     | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Терминология. Работа на семинаре.      |
| 7  | Расширение ЕЭС (ЕС). Копенгагенские критерии. Европейские программы для сопредельных государств. | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Терминология. Работа на семинаре.      |
| 8  | Проблема обеспечения безопасности в Европе (1950-е - 2000-е гг.)                                 | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | Терминология. Работа на семинаре.      |
| 9  | Внешние связи Европейского союза.  | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | Терминология. Работа на семинаре.      |
| 10 | Интеграционные процессы в Восточной Азии. История создания АСЕАН.                                | 8  | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | Терминология. Устный опрос. Тест.      |
| 11 | Правовая база, управление, "метод АСЕАН".  | 6  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Терминология. Работа на семинаре.      |
| 12 | Три сообщества АСЕАН как задача в XXI в.   | 8  | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | Терминология. Работа на семинаре.      |

|       |   |     |    |   |    |   |    |   |
|-------|---|-----|----|---|----|---|----|---|
| 13    | Внешние связи АСЕАН.  | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Терминология. Работа на семинаре. Доклады.      |
| 14    | "Интеграционный бум" в Латинской Америке. Характеристика интеграционных групп.  | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Терминология. Работа на семинаре.               |
| 15    | НАФТА.  | 6   | 0  | 0 | 2  | 0 | 4  | Терминология. Устный опрос. Работа на семинаре. |
| 16    | Интеграционные процессы в Африке.   | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Терминология.                                   |
| 17    | Международные организации в современном мире: классификация, задачи, ресурсы, оценка роли в мировой политике и экономике. | 8   | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | Терминология. Работа на семинаре.               |
| Всего |   | 144 | 32 | 0 | 32 | 0 | 80 |   |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429157>

Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00977-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437167>

## 6.2. Дополнительная литература

Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442316>

Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442317>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Логика и теория аргументации**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения               |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | принципы сбора, отбора и обобщения информации | соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности | способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |           |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6         | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                 | Всего | Количество часов по учебному плану |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|-------|------------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   |       | Контактная (аудиторная) работа     |  |   |  |                        |                                      |
|       |   |       | Лекции                             | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Предмет логики и задачи теории аргументации | 6     | 2                                  | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | решение задач                        |
| 2     | Логические основы аргументации              | 26    | 6                                  | 0                                      | 6   | 0                                      | 14                     | решение задач                        |
| 3     | Аргументация                                | 30    | 6                                  | 0                                      | 8   | 0                                      | 16                     | решение задач                        |

|       |                     |    |    |   |    |   |    |                 |
|-------|---------------------|----|----|---|----|---|----|-----------------|
|       | доказательств<br>во |    |    |   |    |   |    |                 |
| 4     | Рациональный спор   | 10 | 2  | 0 | 2  | 0 | 6  | решено<br>задач |
| Всего |                     | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                 |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408>

### **6.2. Дополнительная литература**

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культурология**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и закономерности ее | анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе. | навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| философском контекстах | развития, функции культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре. |  |  |
|------------------------|--|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

## Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                 | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости                                      |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |   |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |   |
| 1     | Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания      | 14                                 | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 12                     | тестирование  |
| 2     | Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии. | 26                                 | 6                              | 0                                      | 6   | 0                                      | 14                     | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| 3     | Раздел 3. Типология культур                                 | 32                                 | 8                              | 0                                      | 10  | 0                                      | 14                     | тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос |
| Всего |   | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |   |

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Основная литература

Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для вузов / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07712-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kulturologiya-471520>

#### 6.2. Дополнительная литература

Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ; Садохин. — Москва : Юнити, 2015. — 415 с. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>



Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ;Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115380](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380)

Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kulturologiya-470583>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История» состоит в

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

– формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):



|  |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче экзамена                  | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60   | 0 | 60   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144  | 0 | 144  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

| № п/п  | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |   |  |   |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------|--|------------------------------------|---|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|        |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа            |  |   |   | Самостоятельная работа |                                      |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки   |                                    | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |   |   |                        |                                      |
| 1      | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки                             | 10                                 | 2   | 0                                      | 4 | 0 | 4                      | Устный опрос                         |
| 2      | Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство | 12                                 | 4   | 0                                      | 4 | 0 | 4                      | Устный опрос                         |
| 3      | Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства                   | 14                                 | 4   | 0                                      | 6 | 0 | 4                      | Устный опрос                         |
| 4      | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации   | 12                                 | 2   | 0                                      | 6 | 0 | 4                      | Устный опрос                         |
| 5      | Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот                  | 12                                 | 2   | 0                                      | 6 | 0 | 4                      | Устный опрос                         |
| 6      | Россия и мир в   | 12                                 | 2   | 0                                      | 6 | 0 | 4                      | Устный                               |

|       |              |    |   |    |   |    |  |       |
|-------|--------------|----|---|----|---|----|--|-------|
|       | XX – XXI вв. |    |   |    |   |    |  | опрос |
| Всего | 72           | 16 | 0 | 32 | 0 | 24 |  |       |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

### **6.2. Дополнительная литература**

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Самыгин, П. С. История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др. ]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Кузнецов, И. Н. История. : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А.Н. ;Сахаров, А.Н. ;Боханов, В.А. ;Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Большое значение имеют Интернет-ресурсы, содержащие курсы лекций по истории. Наиболее полная коллекция на сайте Олега Ланцова (<http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm>). Здесь полные тексты лекций Карамзина Н.М., Соловьева С.М., Ключевского В.О. и др. На этом же сайте множество исторических источников, учебная литература и ссылки на другие ресурсы.

Незаменимы в самостоятельной работе студентов современные порталные системы, которые сочетают в себе все необходимое. Примером такой порталной системы может служить Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>), посвященный не только



истории, но и другим наукам – археологии, этнографии, религиоведению, политологии и праву.

Этот Интернет-ресурс состоит из нескольких разделов – новости, статьи, файлы, опросы, форум, ссылки. На Историческом портале студенты могут найти не только текстовый материал (новости, статьи), но и мультимедийные файлы по истории (компьютерные презентации; аудио-, видео- и фотоматериалы, карты), которые делают процесс изучения более интересным.

В файловом архиве есть и электронная библиотека, содержащая книги и источники в электронном виде. Интернет дает пользователям возможность высказать свое мнение. Таким образом, принимая участие в проводимых на портале опросах, скачивая файлы, читая новости и статьи, пользователь может оставить свой комментарий в любом разделе, а система рейтинга позволяет оценивать новости, файлы и ссылки. Наиболее интересующие проблемы можно обсудить на Историческом форуме. Тематический каталог ссылок содержит список интересных и полезных Интернет-ресурсов.

Незаменимую помощь при самостоятельной работе окажет функция поиска по Историческому portalу. Но главное достоинство портала – возможность пользователей принять участие в его жизни и расширении. Есть возможность не только получить необходимую информацию, но и поделиться своей. Для этих целей созданы специальные формы для отправки новостей, статей, файлов и ссылок на другие ресурсы. После отправки, заявка проверяется администрацией портала и размещается для общего доступа с указанием автора присланного материала.

Самый известный Исторический портал – History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>). На портале можно найти статьи, новости, файлы, ссылки, форум, анекдоты. Есть возможность добавлять свои материалы и создавать комментарии к уже размещенным материалам. Портал принадлежит мультимедиа издательству «Клио Софт», специализирующемуся на разработке и издании мультимедийных учебников истории.

Другим порталом является – Historic.Ru: Всемирная история (<http://www.historic.ru>). Портал предназначен для людей увлекающихся историей, а также для студентов исторических и философских факультетов. На портале есть библиотека с книгами, ведется тематическая новостная лента.

Среди сайтов исторической направленности хотелось бы выделить: сайт «Всемирная история» (<http://www.world-history.ru>), где размещены статьи из разнообразных книг по истории и открыта рубрика «Этот день» (основные события в истории); а также Сайт «Всемирная история в лицах» (<http://www.rulers.narod.ru>) –

особенность этого сайта заключается в том, что основной упор сделан на статьи о жизни конкретных людей, оказавших свое влияние на ход истории.

Студент может пользоваться также порталами:

1. <http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
2. <http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы
3. <http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам
4. <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов -
5. <http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов).
6. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)
7. <http://ivanpropoff.ucoz.ru/publ/1-1-0-2> Тексты статей и книг по истории
8. <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> История России (представлены научные монографии по истории, в частности Скрынникова Р.Г., Янова А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.)
9. <http://www.open.edu>

Сайты периодических изданий не менее популярны среди пользователей сети Интернет, и могут быть полезны для самостоятельной работы студентов. Одни из них издаются только в электронном варианте, другие – и в электронном, и в бумажном.

Основные сайты журналов:

1. – «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.ru/>
2. – «Международный исторический журнал» <http://history.machaon.ru/>
3. – «Новый исторический вестник» <http://www.nivestnik.ru/>
4. – «Новая и новейшая история» <http://modern-history.narod.ru/notes/0824-nini2.html>
5. – «Общественные науки и современность» <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
6. – «Экономическая история» <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>
7. – «История» (приложение к газете «Первое сентября») <http://his.1september.ru/index.php>
8. – «Родина» <http://www.istrodina.com/>
9. – «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru>.

10. – «Русский журнал» (электронный) [http:// www.russ.ru](http://www.russ.ru)

Тематические проекты

1. – Русь Древняя и Удельная - <http://avorhist.narod.ru/>

2. – «1812 год» -<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

3. – «Музей декабристов» - <http://decemb.hobby.ru/>

4. – Российские мемуары XVIIIвека - <http://mikv1.narod.ru/>

5. – Российский флот - <http://www.navy.ru/>

6. – Военные конфликты Российской империи <http://grandwar.kulichki.net/>

7. – Русско-японская война - <http://grandwar.kulichki.net/books/index.html>

8. – Военная литература <http://militera.lib.ru/>

9. – Антибольшевистская Россия - <http://www.antibr.ru/>

10. «СССР - Финляндия. Советско-финская война» -<http://www.aroundspb.ru/finnish/>

11. – Вторая мировая война 1939-1945 <http://1939-1945.net/main.shtml> и <http://www.weltkrieg.ru/>

12. – Ассоциация «История и компьютер» - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

13. – Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

14. – Сталин: время, люди, империя <http://stalinism.ru/>

Невозможно представить работу в сети Интернет без поисковых систем, которые облегчают самостоятельную работу студента и помогают сориентироваться в огромном количестве информации, найти только то, что необходимо. Наиболее признанные поисковые системы: Яндекс (<http://www.yandex.ru>), Google (<http://www.google.ru>) Rambler (<http://www.rambler.ru>). Эти и другие поисковые системы ежедневно просматривают сеть Интернет и индексируют информацию, делая ее доступной для поиска.

Анализ Интернет-ресурсов по истории дан в следующих статьях (электронные версии есть в Интернете):

1. – Афанасьева Л.П. Интернет для историка: мусорная корзина или кладезь мудрости? // Новый исторический вестник. 2003. №1.

2. – Афанасьева Л.П. Интернет-ресурсы по истории постсоветской России // Новый исторический вестник. 2005. №12.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык: практикум по переводу**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык: практикум по переводу» состоит в

Целью дисциплины "Иностранный язык: практикум по переводу" является изучение основ перевода как особого вида лингвистической деятельности, а также получение знаний о теориях перевода, принципах, методах и приёмах его осуществления на практике. Кроме того, целью дисциплины является формирование теоретических знаний особенностей моделирования речемыслительной деятельности вообще и процесса перевода в частности. Курс практикума по переводу охватывает основные принципы, методы и приёмы перевода как научной дисциплины.

Дисциплина направлена на:

- формирование системы знаний в области теории перевода, изучение особенностей речемыслительной деятельности при осуществлении различных видов перевода;

- развитие умений в области использования приемов перевода на различных уровнях эквивалентности;

- ознакомление студентов с основными положениями теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский общественно-политических текстов; с требованиями к переводчику и к результатам его труда;

- развитие практических навыков перевода текста как целостного семантического и коммуникативного единства;

- развитие у студентов переводческого мышления, выработка алгоритмов поиска переводческих решений, развитие навыков анализа соответствия полученных результатов оригиналу.

Обучение строится на базе освоения основных положений переводоведения через призму общелингвистического знания в тесной связи с другими науками о языке, человеке и его культуре с опорой на современные достижения лингвистики в рамках комплексного метода.

Задачи дисциплины (модуля):

В ряд задач входит формирование у студентов:

- представления о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода; о прагматических аспектах перевода; об основных принципах перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; о грамматических и

стилистических аспектах перевода, а также об основных языковых особенностях и специфике терминологии общественно-политических материалов;

– знаний об основных видах переводческих соответствий и их использовании при выборе варианта перевода; основных приёмов перевода, видов переводческих трансформаций и условий, в которых они могут или должны применяться, основных приёмов и принципов перехода от одного языка к другому в процессе перевода общественно-политического текста;

– умений осуществлять предпереводческий анализ текста, выбирать наиболее подходящие приёмы и способы перевода; находить дополнительную информацию, необходимую для понимания и перевода текста.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: "Иностранный язык", "Культура русской речи", "Межкультурные коммуникации", а также "Письменные деловые коммуникации"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение данной дисциплины является важным для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### **4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

PrintHereFormZeAndHours

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

PrintHereFpas

#### **4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)**

PrintHereTablesPrePlans1

PrintHereTablesPrePlans2

PrintHereTablesPrePlans3

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

PrintHereFormEduc

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 6.1. Основная литература

HereTextPlaceForOsnLit

#### 6.2. Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

HereTextPlaceForIss

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,



которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Инклюзивная культура**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Правоведение, Психология, Основы межкультурной коммуникации, Культурология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Этнополитология, Политическая конфликтология, Межкультурные коммуникации



#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)                                     | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости           |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
|       |   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |  |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |  |
| 1     | Категория инклюзии: теоритические подходы                       | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | доклады, устный опрос                          |
| 2     | Социальная инклюзия   | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0 | 8                      | доклады, устный опрос                          |
| 3     | Нормативно-правовая база и среда инклюзии                       | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | доклады, письменная работа, устный опрос       |
| 4     | Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления             | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | доклады, устный опрос                          |
| 5     | Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества | 16                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0 | 8                      | доклады, письменная работа, устный опрос, тест |
| 6     | Организационная инклюзивная культура                            | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | доклады, устный опрос                          |
| Всего |   | 72                                 | 16                             | 0                                      | 16  | 0 | 40                     |  |

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474628>

## 6.2.Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

<http://national-mentalities.ru/about/>

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Деловая этика**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Деловая этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового взаимодействия для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть специфику морального регулирования и их преломление в профессиональной сфере

раскрыть содержание и значение основных моральных ценностей

рассмотреть сложность ситуации морального выбора

акцентировать и помочь осмыслить сложные моральные аспекты избранной профессии

формировать толерантное отношение к иным системам ценностей, иным типам мировоззрениям, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень; формированию гармоничного механизма сочетания императивных моральных норм, личного выбора и собственной воли у студентов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения                      |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | характеристики организационно-управленческих решений | обосновывать организационно-управленческие решения | осуществлять оценку результатов организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3         | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)       | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |                                   | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                                   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Предмет, цели и задачи дисциплины | 6                                  | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | решение задач, тесты                 |

|       |  |    |    |   |    |   |    |                      |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|----------------------|
|       | «Деловая этика».                                       |    |    |   |    |   |    |                      |
| 2     | Труд как нравственно содержание деловой деятельности.  | 6  | 2  | 0 | 0  | 0 | 4  | решение задач, тесты |
| 3     | Основные морально-нравственные регулятивы              | 12 | 2  | 0 | 2  | 0 | 8  | решение задач, тесты |
| 4     | Этика и культура делового общения и деловых отношений. | 18 | 4  | 0 | 6  | 0 | 8  | решение задач, тесты |
| 5     | Этика поведения в конфликтной ситуации                 | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | решение задач, тесты |
| 6     | Этикет делового человека                               | 14 | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | решение задач, тесты |
| 7     | Имидж делового человека                                | 8  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | решение задач, тесты |
| Всего |  | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |                      |

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-469119>

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-469262>

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-i-etiket-469812>

## 6.2. Дополнительная литература

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-469928>

Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-delovyh-otnosheniy-425905>

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-468934>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Государственная политика в сфере национально-конфессиональных  
отношений**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственная политика в сфере национально-конфессиональных отношений» состоит в

Целью освоения дисциплины «Государственная политика в сфере национально-конфессиональных отношений» является изучение основных тенденций и закономерностей государственного регулирования национально-конфессиональных процессов и деятельности этно-религиозных объединений.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные направления государственной этно-конфессиональной политики в РФ,
- показать роль этнических и религиозных организаций в политическом процессе РФ,
- освоить управленческие навыки в сфере национально-конфессиональных отношений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплине Организация государственного управления и государственной службы в современной России, Этнополитология, Политическая конфликтология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе обучения по следующим дисциплинам: Финно-угорский мир как культурный и политический проект, Социальные процессы и институты в современной России: основные тенденции и проблемы, Производственная практика (профессиональная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в | основы организационного, документационного, информационного обеспечения деятельности органов власти в национально- | организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности в сфере национально- | навыками подготовки проектов официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций, служебных документов в сфере |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ | конфессиональных отношений  | конфессиональных отношений.                               | национально-конфессиональных отношений.  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                 | различные приемы и способы социального взаимодействия в сфере управления национально-конфессиональными отношениями. | строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами. | навыками определения своей роли в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |          |          |          |          |          |            |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 48,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 48,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 16         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 32          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 32         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0,2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 59,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 59,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 3,8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 56          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 56         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>108</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

#### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости         |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
|       |  | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |  |
| 1     | Межэтнические и конфессиональные процессы в Российской Федерации на современном этапе, их особенности, динамика, учет в реализации государственной политики.               | 12                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 6                      | Опрос<br>Практические задания<br>Презентации |
| 2     | Национальная политика: теоретические и политико-правовые основы. Основные направления, цели, задачи и принципы государственной национальной политики Российской Федерации. | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 8                      | Опрос<br>Практические задания<br>Презентации |
| 3     | Основные модели и ориентиры решения этнонациональных проблем.  | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 8                      | Опрос<br>Практические задания<br>Презентации |
| 4     | Основные тенденции региональной этнополитики. Проблемы идентичностей. Этнополитическая интеграция.   | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 8                      | Опрос<br>Практические задания<br>Презентации |
| 5     | Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.   | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 8                      | Опрос<br>Практические задания<br>Презентации |
| 6     | Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и  | 14                                 | 2                              | 0                                      | 4                                       | 0                                      | 8                      | Опрос<br>Практические задания<br>Презентации |

|       |  |     |    |   |    |   |    |  |
|-------|--|-----|----|---|----|---|----|--|
|       | религиозных объединений.   |     |    |   |    |   |    | ии   |
| 7     | Правовые основы и основные проблемы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.                      | 14  | 2  | 0 | 4  | 0 | 8  | Опрос<br>Практические задания<br>Презентации |
| 8     | Государственная национальная политика в укреплении межнационального и межконфессионального согласия в российском обществе. | 12  | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | Опрос<br>Практические задания<br>Презентации |
| Всего |  | 108 | 16 | 0 | 32 | 0 | 60 |  |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455327>

Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470297>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией

Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455371>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

4. <https://elibrary.ru/> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

#### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;

- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами:



|  |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2 | 0 | 32,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции   | 16   | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16   | 0 | 16   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2  | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой                      | 0,2  | 0 | 0,2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8 | 0 | 39,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой         | 3,8  | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36   | 0 | 36   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                | 72   | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Все го                             | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  |                        |                                      |
|       |   |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                      |
| 1     | Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Учебные вопросы: Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел. Возникновение товарно-денежных отношений на государственном уровне. Принятие | 28                                 | 8                              | 0                                      | 10                                      | 0                                      | 10                     | устный опрос                         |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>условий<br/>взаимопроникнове<br/>ния в товарно -<br/>производственные<br/>- государственные<br/>отношения.<br/>Влияние<br/>рыночных<br/>отношений на<br/>экономическое и<br/>политическое<br/>развитие<br/>государства, как<br/>основа<br/>безопасности<br/>государства и<br/>личности. Тема 2.<br/>Общая<br/>характеристика<br/>проблем<br/>безопасности<br/>постиндустриальн<br/>ой эпохи. Учебные<br/>вопросы:<br/>Центробежные и<br/>центростремитель<br/>ные процессы в<br/>межгосударствен<br/>ных отношениях.<br/>Возникающие<br/>проблемы,<br/>способы их<br/>решения в<br/>различных<br/>конфликтах<br/>(межгосударствен<br/>ных,<br/>межнациональных<br/>и др.). Тема 3.<br/>Источники<br/>международных<br/>опасностей,<br/>причины их<br/>возникновения,<br/>превентивные<br/>меры. Учебные<br/>вопросы:<br/>Информационное<br/>объединение в<br/>глобальном<br/>масштабе - как<br/>источник<br/>снижения<br/>индивидуальной<br/>безопасности.<br/>Развитие<br/>передовых<br/>технологий, их<br/>доступность,<br/>интернационально<br/>сть научных<br/>достижений. Тема<br/>4. Законы о</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |  |    |   |   |   |   |    |      |
|---|--|----|---|---|---|---|----|------|
|   | <p>безопасности государства.<br/> Учебные вопросы:<br/> Различие законодательных баз государств различного типа социального определения и социальной направленности.<br/> Влияние доминирующих ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование законов государства.</p>   |    |   |   |   |   |    |      |
| 2 | <p>Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности .<br/> Учебные вопросы:<br/> Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика «канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор.<br/> Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном</p> | 44 | 8 | 0 | 6 | 0 | 30 | тест |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>обществе.<br/>Учебные вопросы:<br/>Причины терроризма, их социально-психологические характеристики. Внутригосударственный и международный терроризм. Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркомагнией, суицидом и другими антисоциальными явлениями. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников. Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Учебные вопросы: Решение межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм,</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества. Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы: Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на страны, использующие энергетический потенциал РФ.</p> <p>Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы: Финансовая стабильность России на мировом рынке. Резервные финансовые</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |    |    |   |    |   |    |  |  |
|---|----|----|---|----|---|----|--|--|
| фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и приоритетов. |    |    |   |    |   |    |  |  |
| Всего   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |  |

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. ;Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В. С. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

## 6.2.Дополнительная литература

Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю.А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [http://moodle.t\\*put.ru](http://moodle.t*put.ru).

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ИКТ и информационная безопасность**

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в

формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ИКТ и информационная безопасность:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе дисциплин общего и профессионального цикла, а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | методы сбора, обработки и хранения информации, а также основные методы формирования научного знания. | использовать научные и методические ресурсы сети интернет для разработки программного обеспечения и программной документации с учетом требований информационной безопасности. | базовыми навыками по защите информации на рабочем месте, в корпоративных сетях при входе в глобальные сети. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности                          | Всего, часы | Семестры |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |             | 1        | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       |
| Контактная работа, в том числе:                    | 32,2        | 0        | 32,2      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Лекции   | 16          | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Практические (семинарские) занятия                 | 16          | 0        | 16        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Сдача зачета/зачета оценкой                        | 0,2         | 0        | 0,2       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:   | 39,8        | 0        | 39,8      | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой           | 3,8         | 0        | 3,8       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся       | 36          | 0        | 36        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                         | <b>72</b>   | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

| № | Наименование | Количество часов по учебному плану | Формы |
|---|--------------|------------------------------------|-------|
|---|--------------|------------------------------------|-------|

| п/п   | раздела (темы)  | Всего | Контактная (аудиторная) работа |  |   |  | Самостоятельная работа | текущего контроля успеваемости |
|-------|---|-------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------|
|       |   |       | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки |                        |                                |
| 1     | Введение в информационные технологии. Основные понятия.             | 6     | 2                              | 0                                      | 0   | 0                                      | 4                      | опрос                          |
| 2     | Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.     | 16    | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | опрос                          |
| 3     | Базовые и прикладные информационные технологии.                     | 18    | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | опрос                          |
| 4     | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.                        | 18    | 4                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 10                     | опрос                          |
| 5     | Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности. | 14    | 2                              | 0                                      | 4   | 0                                      | 8                      | опрос                          |
| Всего |   | 72    | 16                             | 0                                      | 16  | 0                                      | 40                     |                                |

#### 4.4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **Содержание дисциплины ИКТ и информационная безопасность:**

Тема 1. Введение в информационные технологии. Основные понятия.

Определение информации. Информационные процессы. Понятие информационной технологии. Понятие информационной системы. Инструментарий информационной технологии. Как соотносятся информационная технология и информационная система. Этапы развития информационных технологий. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.

Классификация ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Микропроцессор ЭВМ. Память и виды запоминающих устройств ЭВМ. Системная плата. Внешние запоминающие устройства. Накопители на жестких магнитных дисках. Накопители на оптических дисках. Blue-ray и HD-DVD. Флэш-память. Накопители на магнитной ленте (стримеры). Аудиоадаптер. Видеосистема компьютера. Мониторы. Жидкокристаллические мониторы. Сенсорный

экран. Клавиатура. Манипуляторы. Периферийные устройства персональных компьютеров. Принтеры, сканеры, плоттеры. Модемы и факс-модемы. Классы программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Операционная система персонального компьютера. Базовые компоненты: система BIOS, системный загрузчик, драйверы устройств, ядро, командный процессор, утилиты. Примеры ОС.

Тема 3. Базовые и прикладные информационные технологии.

Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации. Технологии и средства обработки графической информации. Технологии создания презентационных материалов. Информационные технологии обработки данных. Информационная технология управления. Информационная технология информационного офиса. Информационные технологии защиты информации. Геоинформационные технологии. Технологии искусственного интеллекта.

Тема 4. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.

Назначение и классификация компьютерных сетей. Архитектура вычислительных систем. Особенности организации локальных вычислительных систем. Типовые топологии и методы доступа локальных вычислительных сетей. Представление о структуре и системе адресации. Основные понятия и службы Интернет. Общие сведения о программах просмотра (обозревателях). Угрозы сети Интернет.

Тема 5. Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.

Информационная безопасность, способы и средства защиты информации. Организационные и правовые методы защиты информации. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях. Технические методы защиты информации. Программные методы защиты информации. Классификация компьютерных вирусов и антивирусных программ. Защита информации в компьютерных системах методом криптографии.

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Методические материалы по дисциплине (модулю)**

**Методические материалы дисциплины ИКТ и информационная безопасность:**

Методические рекомендации студенту на лекциях.

Внимательно слушать лекцию, не отвлекаясь на посторонние мысли. Конспектировать лекционный материал рекомендуется в рабочую тетрадь, при этом в записях следует выделять заголовки и подзаголовки тем. Особо важные моменты в

лекции, например термины, формулы следует выделять другим цветом или подчеркиванием. Обязательному конспектированию подлежат все схемы, представленные преподавателем на лекции. Если используемые в конспектах сокращения, аббревиатуры встречаются впервые, то их следует выносить в отдельный список на обложку тетради для быстрого поиска.

Методические рекомендации студенту к практическим занятиям.

Занятия подразумевают выполнение практических заданий.

При выполнении практических заданий необходимо использовать университетскую ЭБС, информационно-справочную систему «КонсультантПлюс», информационные ресурсы сети Интернет, схемы документов, представленные в лекциях и методические пособия представленные преподавателем. По каждому выполненному заданию студент составляет электронный отчет в котором отражает ход выполнения работ и предоставляет его на проверку преподавателю.

Методические рекомендации студенту при самостоятельной работе.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине, а также с целью овладения обучающимися способами добывания этих знаний. При выполнении самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать справочно-правовую систему «Консультант Плюс», электронная библиотечную систему «Университетская библиотека Онлайн» и другие специализированные и рекомендованные к использованию Интернет-ресурсы.

Одной из задач является привитие и закрепление у обучаемых умений самостоятельной работы с источниками (законодательными и нормативно-правовыми актами), Интернет-ресурсами и библиотечными базами данных; навыков первичной аналитической обработки документов.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная литература**

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Мурат, Е.П. Информатика III : учебное пособие : [16+] / Е.П. ;Мурат ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный

университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов, Т.Р. ;Гайнулин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

## 7.2.Дополнительная литература

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е.Н. ;Гусева, И.Ю. ;Ефимова, Р.И. ;Коробков и др. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 261 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н.Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598>

Шунейко, А.А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А.А. ;Шунейко, И.А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Красичкова, А.Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто / А.Г. ;Красичкова. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 257 с. : ил. – (Компьютер: просто и понятно). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592>

## 7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### 7.6. Современные профессиональные базы данных

#### 7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

#### 7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные технологии в социально-гуманитарных науках**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в социально-гуманитарных науках» состоит в формировании у студентов специфических знаний, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию информационных технологии в учебной и научной работе

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение особенностей развития и распространения научной информации;
- усвоение основных целей и методов информационного поиска;
- формирование основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернетики и эвристики.
- усвоение правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса
- формирование навыков работы с базами данных

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Информационные технологии в социально-гуманитарных науках" основана на знаниях компьютерных технологий, полученных в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанных с исследовательским и тематическим поиском в сети Интернет.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции   | Планируемые результаты обучения |       |         |
|---|---------------------------------|-------|---------|
|   | Знать                           | Уметь | Владеть |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |                                 |       |         |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)



|  |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 63,8 | 0 | 63,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой         | 3,8  | 0 | 3,8  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся     | 60   | 0 | 60   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                              | 72   | 0 | 72   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Очная

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   |   |                        |                                      |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |   |                        |                                      |
| 1     | История отраслевой гуманитарной информатики  | 8                                  | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 4                      | Устный опрос                         |
| 2     | История возникновения и развития Сети Интернет   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | Устный опрос                         |
| 3     | Информационно-справочные ресурсы сети Интернет для социально-гуманитарных исследований | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | Устный опрос                         |
| 4     | Алгоритмы поиска информации в сети Интернет  | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | работа на практическом занятии       |
| 5     | Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка                       | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | электронный текст                    |
| 6     | Создание презентаций в MS PowerPoint   | 10                                 | 2                              | 0                                      | 2   | 0 | 6                      | презентация                          |
| 7     | Система управления реляционными базами данных  | 14                                 | 4                              | 0                                      | 4   | 0 | 6                      | задание по базе данных               |

|       |        |    |    |   |    |   |    |  |
|-------|--------|----|----|---|----|---|----|--|
|       | Access |    |    |   |    |   |    |  |
| Всего |        | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |  |

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Количество часов по учебному плану |                                |  |   |                        | Формы текущего контроля успеваемости |  |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|--|
|       |  | Всего                              | Контактная (аудиторная) работа |  |   | Самостоятельная работа |                                      |  |
|       |  |                                    | Лекции                         | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия |                        |                                      | В т.ч. в форме практической подготовки       |
| 1     | История отраслевой гуманитарной информатики  | 9                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0                      | 8                                    | Устный опрос                                 |
| 2     | История возникновения и развития Сети Интернет   | 9                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0                      | 8                                    | Устный опрос                                 |
| 3     | Информационно-справочные ресурсы сети Интернет для социально-гуманитарных исследований | 9                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0                      | 8                                    | Устный опрос                                 |
| 4     | Алгоритмы поиска информации в сети Интернет  | 9                                  | 1                              | 0                                      | 0   | 0                      | 8                                    | Устный опрос                                 |
| 5     | Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка                       | 9                                  | 0                              | 0                                      | 1   | 0                      | 8                                    | электронный текст                            |
| 6     | Создание презентаций в MS PowerPoint   | 11                                 | 0                              | 0                                      | 1   | 0                      | 10                                   | презентация                                  |
| 7     | Система управления реляционным и базами данных Access                                  | 12                                 | 0                              | 0                                      | 2   | 0                      | 10                                   | задание по базе данных<br>Контрольная работа |

|       |    |   |   |   |   |    |  |
|-------|----|---|---|---|---|----|--|
| Всего | 68 | 4 | 0 | 4 | 0 | 60 |  |
|-------|----|---|---|---|---|----|--|

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. ;Е. ;Гасумова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

### **6.2. Дополнительная литература**

Диков, А. В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=96970](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970)

Леонтьев, В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В. ;П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=232842](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842)

Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Для реализации модуля используются:

- Учебные аудитории для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, в том числе оснащенные мультимедийным, демонстрационным и иным оборудованием и техникой;

- Компьютерные классы

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень материально-технического обеспечения формируется в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Авторская деятельность

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;



- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;
- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.
- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

материалах дисциплин гуманитарного блока\*

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

знания управленческих дисциплин

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения |
|-------------------|---------------------------------|





|                               |   |   | ии | форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и | кие и (или)<br>лабораторн<br>ые занятия | форме<br>практичес<br>кой<br>подготовк<br>и |   | успеваемос<br>ти   |
|-------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|--|
| Основы проектной деятельности |   |   |    |   |   |   |   |  |
| 1                             | Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов | 4 | 1  | 0   | 1                                       | 0   | 2 | Тестирование, Подготовка презентации                             |
| 2                             | Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды                                 | 4 | 1  | 0   | 1                                       | 0   | 2 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3                             | Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды                        | 4 | 1  | 0   | 1                                       | 0   | 2 | Контрольная работа<br>Подготовка проекта                         |
| 4                             | Основные этапы становления дисциплины управления проектами  | 4 | 1  | 0   | 1                                       | 0   | 2 | Тестирование, Подготовка презентации                             |
| 5                             | Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта   | 6 | 2  | 0   | 2                                       | 0   | 2 | Тестирование, Подготовка презентации<br>Подготовка проекта       |
| 6                             | Цели и стратегия проекта. Структура проекта   | 6 | 2  | 0   | 2                                       | 0   | 2 | Подготовка презентации<br>Подготовка проекта, тестирование       |
| 7                             | Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами          | 6 | 2  | 0   | 2                                       | 0   | 2 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 8                             | Процессы управления проектом.   | 6 | 2  | 0   | 2                                       | 0   | 2 | Тестирование, Подготовка   |

|                                   |   |    |    |   |    |   |    |   |
|-----------------------------------|---|----|----|---|----|---|----|---|
|                                   |   |    |    |   |    |   |    | презентаци<br>и   |
| 9                                 | Функциональн<br>ые области<br>управления<br>проектами.                      | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Подготовка<br>презентаци<br>и. Решение<br>ситуационн<br>ых задач,<br>тестирован<br>ие |
| 10                                | Методы<br>оценки<br>эффективности<br>проектов                               | 6  | 2  | 0 | 2  | 0 | 2  | Контрольна<br>я работа  |
| 11                                | Подготовка<br>проекта   | 20 | 0  | 0 | 0  | 0 | 20 | Сдача<br>проекта  |
| Всего                             |   | 72 | 16 | 0 | 16 | 0 | 40 |   |
| Основы организационного поведения |   |    |    |   |    |   |    |   |
| 12                                | Современный<br>подход к<br>организационн<br>ому<br>поведению                | 4  | 1  | 0 | 2  | 0 | 1  | Вопросы<br>для опроса,<br>задания,<br>доклады с<br>презентация<br>ми                  |
| 13                                | Развитие<br>теорий<br>управления<br>процессами и<br>людьми в<br>организации | 4  | 1  | 0 | 2  | 0 | 1  | Вопросы<br>для опроса,<br>задания,<br>доклады с<br>презентация<br>ми                  |
| 14                                | Организация<br>как система  | 5  | 1  | 0 | 2  | 0 | 2  | Вопросы<br>для опроса,<br>задания,<br>доклады с<br>презентация<br>ми                  |
| 15                                | Развитие<br>личности в<br>организации и<br>научение                         | 5  | 1  | 0 | 2  | 0 | 2  | Вопросы<br>для опроса,<br>задания,<br>доклады с<br>презентация<br>ми                  |
| 16                                | Мотивация   | 4  | 1  | 0 | 2  | 0 | 1  | Вопросы<br>для опроса,<br>задания,<br>доклады с<br>презентация<br>ми                  |
| 17                                | Группы и их<br>формирование<br>Групповая<br>динамика                        | 5  | 1  | 0 | 2  | 0 | 2  | Вопросы<br>для опроса,<br>задания,<br>доклады с<br>презентация<br>ми                  |
| 18                                | Карьера и<br>стресс в жизни<br>человека                                     | 4  | 1  | 0 | 2  | 0 | 1  | Вопросы<br>для опроса,<br>задания,<br>доклады с<br>презентация<br>ми                  |
| 19                                | Власть и<br>лидерство   | 5  | 1  | 0 | 2  | 0 | 2  | Вопросы<br>для опроса,<br>Деловая   |



|                               |   |   |   | практической<br>подготовки | лабораторные занятия | практической<br>подготовки |   | ти   |
|-------------------------------|---|---|---|----------------------------|----------------------|----------------------------|---|--|
| Основы проектной деятельности |   |   |   |                            |                      |                            |   |  |
| 1                             | Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов | 5 | 0 | 0                          | 1                    | 0                          | 4 | Тестирование, Подготовка презентации                             |
| 2                             | Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды                                 | 5 | 0 | 0                          | 1                    | 0                          | 4 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3                             | Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды                        | 5 | 1 | 0                          | 0                    | 0                          | 4 | Контрольная работа<br>Подготовка проекта                         |
| 4                             | Основные этапы становления дисциплины управления проектами  | 5 | 0 | 0                          | 1                    | 0                          | 4 | Тестирование, Подготовка презентации                             |
| 5                             | Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта   | 5 | 1 | 0                          | 0                    | 0                          | 4 | Тестирование, Подготовка презентации<br>Подготовка проекта       |
| 6                             | Цели и стратегия проекта. Структура проекта   | 6 | 1 | 0                          | 1                    | 0                          | 4 | Подготовка презентации<br>Подготовка проекта, тестирование       |
| 7                             | Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами          | 5 | 0 | 0                          | 1                    | 0                          | 4 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 8                             | Процессы в управлении проектом.   | 5 | 1 | 0                          | 0                    | 0                          | 4 | Тестирование, Подготовка презентации                             |

|  |  |    |   |   |   |   |    |  |
|--|--|----|---|---|---|---|----|--|
|  |  |    |   |   |   |   |    | и  |
| 9  | Функциональные области управления проектами.                 | 5  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4  | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 10                                       | Методы оценки эффективности проектов                         | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | Контрольная работа   |
| 11                                       | Подготовка проекта   | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | Сдача проекта  |
| Всего                                    |  | 68 | 4 | 0 | 6 | 0 | 58 |  |
| <b>Основы организационного поведения</b> |  |    |   |   |   |   |    |  |
| 12                                       | Современный подход к организационному поведению              | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | Опрос, задания   |
| 13                                       | Развитие теорий управления процессами и людьми в организации | 4  | 0 | 0 | 1 | 0 | 3  | Опрос, задания   |
| 14                                       | Организация как система                                      | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4  | Опрос, задания   |
| 15                                       | Развитие личности в организации и научение                   | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4  | Опрос, задания   |
| 16                                       | Мотивация  | 4  | 0 | 0 | 1 | 0 | 3  | Опрос, задания   |
| 17                                       | Группы и их формирование<br>Групповая динамика               | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4  | Опрос, задания   |
| 18                                       | Карьера и стресс в жизни человека                            | 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  | Опрос, задания   |
| 19                                       | Власть и лидерство   | 5  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4  | Опрос, задания   |
| 20                                       | Организационная культура                                     | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | 3  | Опрос, задания   |
| 21                                       | Конфликты в организации                                      | 4  | 0 | 0 | 1 | 0 | 3  | Опрос, кейсы   |
| 22                                       | Формирование эффективного индивидуального поведения          | 5  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4  | Опрос, кейсы   |
| 23                                       | Управление межличностными и межгрупповыми отношениями        | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | Опрос, кейсы   |
| 24                                       | Управление нововведениями в организации                      | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | Опрос, кейсы   |
| 25                                       | Взаимодействи  | 5  | 0 | 0 | 1 | 0 | 4  | Опрос,   |



|                 |  |     |   |   |    |   |     |                                      |
|-----------------|--|-----|---|---|----|---|-----|--------------------------------------|
|                 | е личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях |     |   |   |    |   |     | ситуационные задачи                  |
| 26              | Роль глобального менеджера в деятельности компании       | 4   | 0 | 0 | 0  | 0 | 4   | Опрос, ситуационные задачи           |
| 27              | Деятельность глобального менеджера                       | 4   | 0 | 0 | 0  | 0 | 4   | Опрос, дискуссия. Контрольная работа |
| 28              | Промежуточная аттестация                                 | 0   | 0 | 0 | 0  | 0 | 0   | Итоговый тест                        |
| Всего           |  | 68  | 4 | 0 | 6  | 0 | 58  |                                      |
| Всего по модулю |  | 136 | 8 | 0 | 12 | 0 | 116 |                                      |

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

## 6.2. Дополнительная литература

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. Горьканова, Р. Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. ;Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.